



## **PLAN PRACY**

***Szkoły Podstawowej nr 1***

***im. Marszałka Józefa Piłsudskiego  
w Katowicach***

***w roku szkolnym 2021/22***

## **INSPIRACJE I PRAWNE PODSTAWY PLANOWANIA PRACY SZKOŁY**

Plan pracy szkoły powstał w oparciu o źródła zawarte w dokumentach prawnych stanowiących podstawę funkcjonowania ośmioletniej szkoły w ramach obowiązującego na terenie Polski systemu oświaty, przy uwzględnieniu indywidualnych doświadczeń zdobytych w procesie wdrażania reformy oświaty oraz szczegółowych rozwiązań prawnych i praktycznych funkcjonujących w tej jednostce organizacyjnej. Ma na celu wzbogacenie i twórcze rozwijanie dotychczasowych dokonań, wprowadza także nowe elementy, których celem jest stałe doskonalenie jakości pracy placówki.

### Podstawowe źródła planowania to:

- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami;
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022

- Zarządzenie MEN w sprawie organizacji roku szkolnego 2021/2022;
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Katowicach;
- Wnioski i postulaty Rady Pedagogicznej Szkoły;
- Wnioski i postulaty Rady Rodziców, uczniów i przyjaciół placówki zgłaszane w toku roku szkolnego; ➤ Wytyczne i postulaty przekazane na naradach dyrektorom szkół z organem prowadzącym i nadzorującym.

## **PRIORYTETY WYCHOWAWCZE I GŁÓWNE CELE PRACY SZKOŁY**

### **zgodne z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia

dotychczasowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

<b><i>Priorytety programowo-organizacyjne</i></b>	<b><i>Zadania szczegółowe</i></b>	<b><i>Formy realizacji</i></b>	<b><i>Termin</i></b>	<b><i>Odpowiedzialny</i></b>
1	2	4	5	6
<b><i>1. Kultywowanie tradycji narodowej i wychowywanie uczniów w duchu patriotyzmu i szacunku dla polskiej tradycji narodowej.</i></b>	<p><i>Organizowanie na terenie szkoły obchodów ważnych rocznic patriotyczno-obywatelskich, wśród których najważniejsze to:</i></p> <p><i>Inauguracja roku szkolnego oraz rocznica wybuchu II wojny światowej, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Szkoły Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja połączone z przekazaniem sztandaru szkoły, Rocznice urodzin i śmierci patrona szkoły</i></p>	<p><i>Apele, wystawy tematyczne, akademie, konkursy wiedzy historycznej, spotkania z ciekawymi ludźmi, przeprowadzanie lekcji wychowawczych, historii, języka polskiego, itp.</i></p> <p><i>Udział Poczty Sztandarowego w uroczystościach szkolnych i regionalnych.</i></p>	<i>na bieżąco, według kalendarza szkolnego</i>	<p><i>według harmonogramu nauczyciele języka polskiego, historii, muzyki i plastyki wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>nauczyciel historii, katecheta</i></p>

	<p>100 – lecie naszej szkoły ( r.szk.2022/2023) oraz obchodów 100-lecia polskiej szkoły</p>	<p>Harmonogram wstępny. Pozyskiwanie do współpracy urzędów, instytucji, sponsorów, przyjaciół szkoły. Gromadzenie śladów przeszłości. Zajęcia dotyczące przeszłości naszej szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor szkoły, Ewa Podemska, J. Piper, nauczyciele wyznaczeni w harmonogramie</p>
<p><b>2.Katowice - moje miasto, rozbudzanie zainteresowań historią, tradycją, kulturą i dniem współczesnym regionu.</b></p>	<p>Zapoznavanie uczniów z historią, geografią, architekturą, kulturą i współczesnością naszego miasta.</p> <p>Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie.</p> <p>Realizacja programu autorskiego „Tropiciele katowickich pomników”. Poznawanie historii miasta poprzez wykorzystanie dziejów pomników i zasług postaci, którym pomniki są poświęcone.</p> <p>Wykorzystanie możliwości, jakie stwarza fakt posiadania Izby Regionalnej dla zaznajamiania uczniów z tradycją i kulturą regionu.</p> <p>Realizacja innowacji pedagogicznej „Sprawnie wypowiadam się w piśmie „ Patroni ulic naszego miasta „</p>	<p>Okolicznościowe apele, akademie, sesje naukowe.</p> <p>Organizowanie wycieczek po mieście i jego okolicy, konkursów, spotkań, prezentacji wokalnych i teatralnych. Spotkania z ciekawymi ludźmi zamieszkującymi nasz region i kultywującymi jego tradycje. Wycieczki i zajęcia terenowe oraz praca z fiszkami.</p> <p>Poznawanie dorobku artystycznego wybitnych mieszkańców naszego miasta.</p> <p>Wyjścia do Muzeum Historii Katowic i Muzeum Śląskiego.</p>	<p>na bieżąco, przez cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, opiekun Izby Tradycji oraz nauczyciele przedmiotów artystycznych, historii, j. polskiego</p> <p>M. Wilk</p> <p>A.Matuszny</p>

	<p><i>Nauczanie uczniów korzystania z wystaw o charakterze regionalnym. Współpraca z Muzeum Historii Katowic w zakresie propagowania edukacji muzealnej oraz regionalnej.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <i>Udział nauczycieli w konferencjach naukowo-metodycznych z cyklu „Edukacja muzealna” w Muzeum Historii Katowic.</i></li> <li>❑ <i>Organizowanie przy współpracy Muzeum Historii Katowice wystaw czasowych w budynku szkoły mających charakter historyczno-edukacyjny</i></li> </ul> <p><i>Systematyczne wycieczki do muzeum na wystawy stałe o charakterze regionalnym</i></p>		<p><i>1 wystawa na semestr</i></p> <p><i>na bieżąco przez cały rok szkolny</i></p>	<p><i>wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>A. Żurek, M. Szkodny</i></p> <p><i>J. Piper</i></p> <p><i>M. Szkodny</i></p> <p><i>wychowawcy klas</i></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>3. Rozbudzanie poczucia wspólnoty wśród społeczności Jedyńki oraz uczucia dumy z faktu przynależności do grona uczniów szkoły o ciekawej historii i znaczących osiągnięciach. Wyrabianie poczucia samorządności.</b></p>	<p><i>Kultywowanie, rozwijanie i wzbogacanie już wypracowanych form obrzędowości szkolnej, takich jak:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <i>Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów szkoły,</i></li> <li>❑ <i>Pasowanie pierwszoklasistów na czytelników biblioteki.</i></li> </ul> <p><i>Organizowanie imprez, które już zakorzeniły się w tradycji szkoły („Dzień Sportu Szkolnego”, „Dzień Dziecka”, „Dzień Matki”).</i></p> <p><i>Dni Otwarte Szkoły jako impreza profesjonalnie promująca szkołę w środowisku. Organizowanie imprez integrujących społeczność szkoły.</i></p> <p><i>Wspieranie oraz nadzorowanie działalności Samorządu Uczniowskiego oraz Małego</i></p>	<p><i>Wprowadzenie obowiązku znajomości hymnu szkolnego już od 1 klasy.</i></p> <p><i>Wykorzystane Izby Tradycji oraz kronik szkolnych do zaznajomienia uczniów z tradycją szkoły.</i></p> <p><i>Ukierunkowanie działalności samorządu szkolnego na te formy działalności, które integrują społeczność „Jedyńki” (dyskoteki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki itp.)</i></p>	<p><i>na bieżąco, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszych i ostatnich miesięcy szkolnego życia, zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</i></p> <p><i>Marzec 2022</i></p> <p><i>Cały rok szkolny</i></p>	<p><i>Powitanie pierwszaków</i></p> <p><i>wychowawcy klas 2gich</i></p> <p><i>wychowawcy klas, opiekun grupy wiekowej Pacholęta, samorządu szkolnego</i></p> <p><i>Koordinator, wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>opiekun Samorządu Szkolnego</i></p> <p><i>opiekun Małego Samorządu</i></p>

	<p><i>Samorządu Uczniowskiego.</i></p> <p><i>Prowadzenie szkolnej kroniki.</i></p> <p><i>„Kiermasz Świąteczny” – rękodzieło uczniów.</i></p>	<p><i>Wykonywanie prac na kiermasz w klasach i w świetlicy szkolnej.</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p> <p><i>Listopad- grudzień 2021 i marzec-kwiecień 2022r</i></p>	<p><i>Uczniowskiego</i></p> <p><i>p. Sylwia Kopczyńska</i></p> <p><i>Wszyscy nauczyciele i wychowawcy, Rada Rodziców</i></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b><i>4. Inspirowanie postaw twórczych i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów. Rozwijanie</i></b></p>	<p><i>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie ich do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych poprzez angażowanie i aktywizowanie oraz stwarzanie sytuacji do podejmowania różnorodnych aktywności. Organizowanie konkursów, pokazów prac i plebiscytów mających na celu wyłonienie uczniów uzdolnionych w różnych dziedzinach, rozwijanie ich talentów i propagowanie osiągnięć na forum szkoły i poza</i></p>	<p><i>Kontynuacja udziału w konkursach, akcjach programach wg oferty</i></p> <p><i>Diagnozowanie klas pod kątem zainteresowań uczniów, ich zdolności poznawczych itp. Wieloaspektowe rozpoznanie</i></p>	<p><i>na bieżąco, według planów szczegółowych samorządu szkolnego, grup wiekowych, planów wychowawczych nauczycieli</i></p>	<p><i>opiekunowie samorządu, Klubu Europejskiego, grup wiekowych, i opiekunowie kółek zainteresowań oraz wychowawcy klas i inni nauczyciele</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>sprawności fizycznej.</b></p> <p><b>Edukacja dla mobilności.</b></p> <p><b>Rozwijanie kompetencji informatycznych.</b></p> <p><b>Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych.</b></p> <p><b>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</b></p>	<p>nię.</p> <p>.</p> <p><i>Inspirowanie stałych i doraźnych form pracy z uczniami zdolnymi (Klub Przyjaciół Biblioteki połączony z kółkiem szachowym, kółko z zajęć informatycznych, kółko przyrodnicze, kółko teatralne, kółko matematyczne ,realizacja programu autorskiego "Głowołamacze", Dni Matematyki, Festiwal matematyczny zespół wokalnno-instrumentalny, spotkania poświęcone wybranej problematyce, pokazy, wycieczki tematyczne itp.) , Zielony Tydzień- Dzień Ziemi "(rajd jesienny, rajd wiosenny i pozostałe wycieczki).</i></p> <p><i>XXI edycja Międzyszkolnego Konkursu „Na Tropach bohaterów baśni- - Turniej o Puchar Dyrektora SP1</i></p> <p><i>„Wielka Liga Czytelników”</i></p> <p><i>XIX edycja Miejskiego Konkursu Regionalno-</i></p>	<p><i>sytuacji ucznia mającej wpływ na jego rozwój ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznania zainteresowań uczniów w celu podjęcia szerokiej gamy działań wspierających i wspomagających rozwój. Przygotowanie uczniów do Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka polskiego oraz do Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół podstawowych, Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur matematyczny”, konkursu biblijnego dla klas IV – VI (etap szkolny i międzyszkolny), Małej Olimpiady Matematycznej dla klas VI, konkursu matematycznego „Pi-kuś” dla klas IV i innych konkursów matematycznych, konkursów przyrodniczych, konkursu ortograficznego klas IV – VIII konkursu recytatorskiego klas IV – VIII,</i></p> <p><i>prowadzenie strony internetowej oraz jej aktualizacja</i></p>	<p><i>i wychowawców klas</i></p> <p><i>Wiosna 2022</i></p> <p><i>grudzień 2021</i></p> <p><i>od października 2021 do maja 2022r.</i></p>	<p><i>nauczyciele matematyki, j. polskiego, przyrody, religii</i></p> <p><i>J. Piper, A. Żurek, M. Wilk, A.</i></p> <p><i>J. Piper, M. Wilk, M.Stenka</i></p> <p><i>nauczyciele informatyki</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>Plastycznego dla klas 1-3</i>	<p><i>Organizowanie konkursów plastycznych, piosenkarskich turniejów sportowych, olimpiady szkolnej, prezentacji artystycznych, wiedzy pożarniczej itp. (według rozpoznanych potrzeb i zainteresowań uczniów)</i></p>	<p><i>Koordinator M. Stenka ,nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</i></p> <p><i>nauczyciele różnych przedmiotów</i></p>
--	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Realizacja szkolnego projektu przy współdziałaniu Teatru Śląskiego i Urzędu Miasta Katowice</i></p>	<p><i>Premiera nowo przygotowywanej sztuki Teatru 2.1-Teatr Śląski scena w Malarni</i></p> <p><i>Współorganizowanie z parafią Chrystusa Króla rekolekcji wielkopostnych.</i></p> <p><i>Wspieranie prac mających na celu podnoszenie kompetencji językowych warunkujących upowszechnienie pogłębionej znajomości języków obcych od najmłodszych lat.</i></p> <p><i>„Dni Języków Europejskich”</i></p>	<p><i>Rekolekcje wielkopostne</i></p> <p><i>Wzmacnianie u uczniów motywacji do nauki i pracy na lekcjach. Promowanie uzyskiwania dobrych ocen</i></p>	<p><i>Listopad 2021</i></p> <p><i>Cały rok</i></p>	<p><i>A.Matusznyi</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele , katecheci wychowawcy klas</i></p> <p><i>nauczyciele języków obcych</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>Prace projektowe dotyczące wiedzy na temat wybranych krajów europejskich.</i></p> <p><i>Przygotowania do</i></p> <p><i>Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego FOX, zorganizowanie Konkursu Wiedzy o Wielkiej Brytanii, prowadzenie kółka zainteresowań</i></p>	<p><i>Wrzesień 2021</i></p>	<p><i>Nauczyciele języków obcych</i></p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------

	<p><i>Wykorzystanie dostępnych środków dla promowania indywidualnych osiągnięć uczniów.</i></p> <p><i>Wykorzystanie technologii informatycznej do promowania osiągnięć uczniów oraz informowania rodziców i zainteresowanych o działalności szkoły.</i></p>	<p><i>przygotowującego uczniów do konkursów językowych, poszerzającego wiedzę na temat kultury i tradycji krajów anglojęzycznych, prowadzenie zajęć dla uczniów słabych wyrównujące braki w wiedzy i umiejętnościach językowych. Szkolny turniej tenisa stołowego i badmintona oraz organizowanie lekcji wychowania fizycznego na kręgielni.</i></p> <p><i>Umieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły itp. Administrowanie szkolną witryną internetową, umieszczanie bieżących informacji z życia szkoły w kronice, „CO SIĘ DZIEJE W NASZEJ SZKOLE”, prezentacja osiągnięć uczniów w konkursach międzyszkolnych oraz nagrodzonych prac, zamieszczanie obowiązujących aktów prawa wewnątrzszkolnego, redagowanie stron informujących o programach i akcjach prowadzonych w szkole.</i></p>	<p><i>cały rok – na bieżąco w miarę możliwości</i></p> <p><i>cały rok – na bieżąco</i></p>	<p><i>nauczyciele j. angielskiego i wychowania fizycznego</i></p> <p><i>nauczyciele informatyki, kronikarz</i></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty – zgłaszanie uczniów do OKE Jaworzno, praca na platformie Hermes</i></p> <p><i>Promowanie u uczniów działań na rzecz własnego rozwoju, szkoły i społeczności lokalnej z udziałem innych osób.</i></p>	<p><i>Zachęcanie uczniów do inicjowania i realizacji różnorodnych inicjatyw poprzez stosowanie różnych form, metod pracy, realizację programów autorskich, innowacji podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Warsztaty dla nauczycieli, prezentacja przedstawiająca korzyści z promocji czytelnictwa oraz możliwości wykorzystania księgozbioru biblioteki szkolnej w pracy dydaktycznej nauczycieli</i></p>	<p><i>cały rok – na bieżąco</i></p>	<p><i>koordynator p.A. Żurek, p.I.Lounis</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>Rozwijanie kompetencji czytelniczych i zdolności plastycznych.</i></p> <p><i>Pomoc w przygotowaniu nauczycieli do upowszechniania czytelnictwa.</i></p> <p><i>Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.</i></p> <p><i>Przygotowanie rodziców do upowszechniania czytelnictwa.</i></p> <p><i>Przygotowanie uczniów do jeszcze lepszej jakości nauki przy wymogu nauczania zdalnego</i></p>	<p><i>Promowanie rodzinnego czytania wartościowej literatury jako ważnego czynnika rozwoju emocjonalnego, wychowawczego, edukacyjnego dziecka promocją działalności biblioteki i czytelnictwa wśród rodziców.</i></p> <p><i>Stworzenie grup klasowych na poszczególne przedmioty, przygotowanie do wykorzystania programu Microsoft, Teams”</i></p>	<p><i>cały rok – na bieżąco</i></p> <p><i>Na bieżąco, w razie potrzeb</i></p>	<p><i>J. Piper</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>informatycy + wszyscy nauczyciele</i></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>5. Działalność na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.</b></p>	<p><i>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uczniami mającymi trudności w nauce, zgodnie z rozporządzeniem o PPP</i>  <i>Prowadzenie form pomocy zgodnie z potrzebami uczniów</i></p> <p><i>Diagnoza uczniów oraz badanie uczniów klasy I - logopedyczne</i></p>	<p><i>Organizowanie zajęć</i></p>	<p><i>na bieżąco</i></p>	<p><i>nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele świetlicy</i></p> <p><i>pedagog szkolny we współpracy z PPP</i></p>
<p><b>6. Stałe doskonalenie form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.</b></p>	<p><i>Stale monitorowanie działalności dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli, mające na celu doskonalenie jakości ich pracy i wymianę doświadczeń.</i></p> <p><i>Działalność zespołów samokształceniowych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>edukacji wczesnoszkolnej,</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>humanistycznego,</i></li> </ul>	<p><i>Przeprowadzanie hospitacji diagnostycznych, organizowanie lekcji otwartych, inspirowanie działań na rzecz nowatorstwa pedagogicznego.</i></p> <p><i>Organizowanie konferencji samokształceniowych.</i></p> <p><i>Doskonalenie działalności pracy</i></p>	<p><i>na bieżąco</i></p> <p><i>na bieżąco,</i></p>	<p><i>dyrektor</i></p> <p><i>dyrektor</i></p> <p><i>dyrektor, przewodniczący zespołów</i></p>



<p><b>Podnoszenie jakości pracy szkoły.</b></p>	<p> <input type="checkbox"/> matematyczno – przyrodniczego,  <input type="checkbox"/> sportu i rekreacji,  - wychowawczego.  Wzmacnianie rangi zespołów samokształceniowych jako form dla koordynacji działań i wprowadzania nowatorstwa pedagogicznego na terenie szkoły.   Systematyczne monitorowanie sposobu funkcjonowania na terenie szkoły wewnątrzszkolnego systemu oceniania.   Kontynuowanie dotychczasowych form uczestnictwa uczniów w działalności edukacyjnej prowadzonej poza terenem szkoły i w życiu kulturalnym miasta.   Współpraca z uczelniami wyższymi, prowadzenie lekcji i innych zajęć dla studentów, udział w badaniach naukowych.   Prowadzenie cyklicznej audycji bibliotecznej „TIK TAK szkolny serwis kulturalny” – propagowanie czytelnictwa i kultury. </p>	<p> zespołów samokształceniowych poprzez aktywny udział uczniów w warsztatach muzycznych w Centrum Kultury, warsztatach kulturoznawczych, spotkaniach i wystawach plastycznych, organizowanie lekcji muzealnych itp.  Nowelizowanie statutu szkoły stosownie do zmian w przepisach prawa oświatowego.   Współpraca z Muzeum Historii Katowic, okolicznymi bibliotekami, Centrum Kultury.   Przekazywanie treści wychowawczych i dydaktycznych, propagowanie wiedzy, dobrych zachowań, upowszechnianie kultury. </p>	<p> sprawozdania na koniec każdego semestru   w ciągu roku szkolnego (w razie potrzeb)   wg oferty instytucji   w ciągu roku szkolnego po ustaleniu terminu z zainteresowanymi   kilka razy w tygodniu </p>	<p> dyrektor   wszyscy nauczyciele   wszyscy, jeśli wyrażą zgodę na takie zajęcia   nauczyciel bibliotekarz </p>
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>7. Monitorowanie skuteczności realizacji podstawy programowej w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem. Nadzorowanie prawidłowości dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania</b></p>	<p>Zbadanie stopnia realizacji podstawy programowej na wszystkich poziomach edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów.</p> <p>Opracowanie jak najbardziej efektywnego sposobu organizacji zastępstw.</p> <p>Analiza i ewentualna modyfikacja szkolnych zestawów programów nauczania.</p>	<p>Przeprowadzenie hospitacji diagnozujących i analizy dokumentacji procesu nauczania, wyników egzaminów, testów sprawdzających itp.</p> <p>Przydzielanie zastępstw zgodnie z regulaminem.</p> <p>Dokonanie analizy szkolnych zestawów nauczania w zespołach przedmiotowych.</p>	<p>okres całego roku szkolnego</p>	<p>dyrektor,</p> <p>zespoły samokształceniowe</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------

<p><b>8. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.</b></p>	<p><i>Uwrażliwianie na stosowanie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</i></p> <p><i>Uświadamianie zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z technologii komputerowej (zbyt długi czas korzystania, zły dobór gier komputerowych itp.)</i></p> <p><i>Uwrażliwianie na konieczność korzystania z legalnego oprogramowania.</i></p> <p><i>Kształtowanie umiejętności krytycznego wykorzystania informacji ze źródeł multimedialnych i Internetu (unikanie stron www niezgodnych z prawem, obrażających godność człowieka itp. tak w szkole, jak i w domu).</i></p> <p><i>Kształtowanie umiejętności kulturalnego komunikowania się za pomocą technologii informacyjnej i konieczności ochrony danych osobowych przed innymi użytkownikami Internetu.</i></p> <p><i>Organizacja „Dnia Bezpiecznego Internetu” w szkole.</i></p>	<p><i>Wszystkie zajęcia wykorzystujące nowoczesne technologie informacyjne, szczególnie lekcje informatyki i lekcje wychowawcze, spotkania z rodzicami, inne zajęcia komputerowe.</i></p> <p><i>Korzystanie z programów wspierających kontrolę nauczycielską „CENZOR”</i></p>	<p><i>okres całego roku szkolnego</i></p> <p><i>luty 2022</i></p>	<p><i>nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, inni nauczyciele</i></p> <p><i>nauczyciele informatyki</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>9. Wychowanie w duchu uniwersalnych wartości, przeciwdziałanie zjawiskom dyskryminacji, kształtowanie właściwych postaw etyczno-moralnych.</b></p>	<p><i>Przeprowadzanie imprez i konkursów promujących postawy nacechowane wysoką kulturą osobistą.</i></p> <p><i>Kształtowanie szacunku wobec drugiego człowieka, poszanowania takich wartości jak uczciwość, skromność, pomoc okazywana słabszym, szacunek dla pracy drugiego człowieka.</i></p> <p><i>Wprowadzanie elementów wychowania prorodzinnego do programu dydaktyczno-wychowawczego w klasach 4-8. Współdziałanie z rodzicami w procesie wychowania.</i></p> <p><i>Działania wolontariatu.</i></p> <p><i>Światowy Dzień Zwierząt</i></p> <p><i>Udział w wielkopostnych rekolekcjach szkolnych, mszach szkolnych w pierwszym i ostatnim dniu roku szkolnego i innych uroczystościach szkolnych, np. Dzień Niepodległości - 11 listopada i inne ważne obchody szkolne.</i></p>	<p><i>Lekcje o właściwych postawach etyczno-moralnych, rozmowy, dyskusje.</i></p> <p><i>Promowanie wszystkimi dostępnymi środkami (poprzez przykłady wzięte z literatury, filmów, dzieł religijnych czy wydarzeń bieżącego życia) humanistycznych wartości etyczno-moralnych.</i></p> <p><i>Zbiórka nakrętek na rzecz potrzebujących</i></p> <p><i>Obchody Dnia Wolontariuszy</i></p> <p><i>Udział w bieżących akcjach charytatywnych</i></p> <p><i>Konkursy, akcje, zbiórki karmy dla bezdomnych zwierząt, wizyty w schroniskach dla zwierząt</i></p> <p><i>Pielęgnowanie tradycji religijnych związanych z Bożym Narodzeniem (wigilia klasowa, przedstawienie jasełkowe itp.), Wielkanocą i innymi świętami</i></p>	<p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>na bieżąco</i></p> <p><i>grudzień 2021</i></p> <p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>Październik 2021</i></p> <p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p>	<p><i>dyrektor, zespół wychowawczy opiekun samorządu szkolnego, pedagog szkolny, wychowawcy klas, katecheci</i></p> <p><i>nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</i></p> <p><i>opiekunowie szkolnego koła wolontariatu i wychowawcy klas</i></p> <p><i>I.Ptok świetlica</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>chrześcijańskimi.</i>  <i>Uwrażliwianie na wartości tolerancji i szacunku dla uczniów nie podzielających światopoglądu chrześcijańskiego.</i></p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><b>10. Przygotowanie młodych ludzi do bycia obywatelami zjednoczonej EUROPY.</b></p>	<p><i>Kontynuacja prezentacji europejskich. Dzień Św. Patryka – europejskie powitanie wiosny.</i></p> <p><i>UNICEF - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF</i></p>	<p><i>Budzenie zainteresowania wydarzeniami publicznymi</i></p> <p><i>debaty klasowe, dyskusje, szkolne, przeprowadzenie lekcji poświęconych tematyce europejskiej</i></p> <p><i>Upowszechnianie wiedzy na temat praw dziecka, uwrażliwienie na potrzeby innych</i></p>	<p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>Listopad 2021</i></p>	<p><i>wychowawcy klas zespół humanistyczny</i></p> <p><i>koordynator: M. Szkodny</i></p>
<p><b>11. Zwiększenie</b></p>	<p><i>Uświadomienie uczniom skali</i></p>	<p><i>Współpraca z Policją, strażą</i></p>	<p><i>na bieżąco, w</i></p>	<p><i>wychowawcy klas, pedagog</i></p>

<p><b><i>poczucia bezpieczeństwa uczniów. Walka z przejawami, agresji i patologii szkolnych.</i></b></p>	<p><i>niebezpieczeństw. Upowszechnianie bezpiecznych zachowań i zdrowego stylu życia.</i></p> <p><i>Stała troska o znajomość przez uczniów podstawowych przepisów bhp w miejscu nauki i wypoczynku.</i></p> <p><i>Bezpieczeństwo drogowe – propagowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.</i></p> <p><i>Działalność zespołu wychowawczego dla rozwiązywania doraźnych problemów wychowawczych oraz proponowania rozwiązań systemowych nauczycielom w skali klasy i szkoły.</i></p> <p><i>Realizacja programu wychowania komunikacyjnego.</i></p> <p><i>Współdziałanie z pedagogiem szkolnym, poradniami, policją oraz organizacjami, stowarzyszeniami i instytucjami wspomagającymi szkołę w zakresie zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią oraz zapobieganie demoralizacji nieletnich</i></p>	<p><i>Miejską. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i przestępczości wśród dzieci i młodzieży.</i></p> <p><i>Współpraca ze Strażą Miejską w zakresie prewencyjnego patrolowania okolicy szkoły.</i></p> <p><i>Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na koniec roku szkolnego.</i></p> <p><i>Organizacja czasu wolnego. Lekcje do dyspozycji wychowawcy, udział w próbnym alarmach, współpraca z pielęgniarką szkolną.</i></p> <p><i>Działalność profilaktyczna nauczycieli dyżurujących na przerwach.</i></p>	<p><i>ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>cały rok – na bieżąco</i></p>	<p><i>szkolny</i></p> <p><i>p.J. Kudela</i></p> <p><i>wychowawcy klas, pedagog szkolny</i></p> <p><i>pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, dyrektor, koordynator bhp</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>Diagnozowanie potrzeb uczniów, monitorowanie sytuacji emocjonalno- dydaktycznej oraz wychowawczej uczniów pod kątem konieczności pogłębiania diagnozy oraz objęcia odpowiednimi formami pomocy</i></p> <p><i>Działalność świetlicy szkolnej.</i></p> <p><i>Kontynuowanie realizacji programu profilaktycznego „Bezpieczne dziecko – przyjaciel Szynka, Bezpieczny Nastolatek” oraz udział w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</i></p> <p><i>Bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi, poprawne relacje rówieśnicze, uzależnienia oraz promowanie postawy bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas ferii i wakacji. Ścisła współpraca ze Strażą Pożarną, Policją i Strażą Miejską.</i></p> <p><i>Dbalność o poczucie bezpieczeństwa uczniów.</i></p>	<p><i>Współpraca z PPP i specjalistycznymi oraz środowiskowymi świetlicami . Realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego</i></p> <p><i>Organizowanie bezpiecznej zabawy w świetlicy i poza nią.</i></p> <p><i>Przygotowanie uczniów do konkursów o tematyce profilaktycznej</i></p> <p><i>Lekcje profilaktyczno wychowawcze według scenariuszy, monitorowanie realizacji</i></p> <p><i>Organizowanie bezpiecznego wypoczynku podczas akcji „Zima w mieście” i „Lato w mieście”. Pogadanki, prelekcje, prezentacje w ramach akcji „Lato i zima w mieście”.</i></p> <p><i>Warsztaty edukacyjne dla uczniów i rodziców, lekcje wychowawcze</i></p> <p><i>Przeprowadzanie próbnej ewakuacji szkoły</i></p>	<p><i>na bieżąco oraz zgodnie z planem pracy pedagoga szkolnego, w czasie ferii.</i></p> <p><i>wg potrzeb</i></p>	<p><i>pedagog szkolny , wychowawcy, koordynatorzy pomocy pedagogiczno- psychologicznej</i></p> <p><i>wychowawcy świetlicy</i></p> <p><i>pedagog szkolny, wychowawcy klas</i></p> <p><i>pedagog szkolny, prowadzący akcję „Zima w mieście” i „Lato w mieście”.</i></p> <p><i>pedagog szkolny , wychowawcy klas</i></p> <p><i>koordynator do spraw ewakuacji</i></p>

<p><b>12. Wspieranie i zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego</b></p>	<p>Kontrola obowiązku szkolnego.</p> <p>Systematyczna kontrola i analiza frekwencji.</p>	<p>Monitoring absencji uczniów i jej przyczyn. Poprawa współpracy z rodzicami. Comiesięczne raporty wychowawców klas w przypadku uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>dyrektor wychowawcy klas pedagog</p>
<p><b>13. Działalność opiekuńczo-wychowawcza.</b></p>	<p>Pilotowanie programu: dożywianie dzieci – obiady, , dostęp do podręczników i materiałów ćwiczeniowych - dystrybucja podręczników w ramach dotacji ministerialnej. Akcja „Mleko w szkole”. Akcja „Owoce w szkole”.</p> <p>Stypendia szkolne</p> <p>Akcje „Zima w mieście” i „Lato w mieście”.</p>	<p>Współpraca z MOPS-em oraz organizacjami charytatywnymi dla niesienia pomocy materialnej uczniom biednym; współpraca z CUW, Parafią Chrystusa Króla oraz Parafią NMP i Św. Apostołów Piotra i Pawła.</p>	<p>na bieżąco, w ciągu roku szkolnego</p> <p>ferie zimowe 2022</p> <p>i ferie letnie 2022</p>	<p>dyrektor szkoły, pedagog szkolny</p> <p>J. Piper</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele świetlicy, nauczyciele</p>



<p><b>14. Działalność na rzecz kształtowania postaw proekologicznych.</b></p>	<p>Włączenie się w coroczną akcję „Sprzątanie świata”.</p> <p>Światowy Dzień Zwierząt</p> <p>Program dla klas trzecich „Miasto bez elektrośmieci”.</p> <p>Organizowanie na terenie szkoły obchodów „Wiosennego Tygodnia dla Ziemi”.</p> <p>Wprowadzanie problematyki proekologicznej do programu dydaktycznego poszczególnych przedmiotów i edukacji wczesnoszkolnej. Kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów w miejscu ich nauki i wypoczynku.</p>	<p>Działania ekologiczne.</p> <p>Wizyta w schronisku, konkursy, prezentacje własnych zwierząt i hodowli.</p> <p>Zbiórka surowców wtórnych.</p> <p>Wyjście do Nadleśnictwa, przyrodnicze konkursy szkolne i apel ekologiczny</p> <p>Omawianie problematyki ekologicznej na lekcjach przy wykorzystaniu szans, jakie daje program nauczania poszczególnych przedmiotów (np. materiału literackiego, treści zadań matematycznych, omawiania uwarunkowań procesów historycznych itp.).</p>	<p>wrzesień 2021</p> <p>październik 2020</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>kwiecień 2022</p>	<p>Koordinator: I. Ptok</p> <p>I. Ptok</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciel przyrody i biologii i geografii</p> <p>biblioteka szkolny, wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele świetlicy</p>
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>Współpraca z organizacjami i fundacjami ekologicznymi</i></p> <p><i>Całoroczna zbiórka surowców wtórnych</i></p>	<p><i>Udział w akcjach i wydarzeniach organizowanych przez Fundacje „Arka” jak „Listy do Ziemi”, „Dzień czystego powietrza” „Dzień dobrychmuczynek”, „Rower pomaga” itp</i></p> <p><i>Organizowanie konkursów ekologicznych: plastycznych, literackich, wiedzy itp.</i></p> <p><i>Kontynuacja prac nad ukwiecaniem szkoły, pozyskiwanie funduszy, zagospodarowanie jej otoczenia</i></p>		<p><i>nauczyciel biologii i przyrody, wychowawcy klas</i></p> <p><i>p. I.Ptok</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>15. Wdrażanie podstawy</b>	<i>Tworzenie arkusza organizacyjnego z planami nauczania i tygodniowym rozkładem zajęć.</i>	<i>Realizowanie nowej podstawy programowej.</i>	<i>przez cały rok szkolny</i>	<i>dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy klas</i>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------

<p><b>programowej.</b> <b>Organizacja pracy,</b> <b>wprowadzanie</b> <b>szkolnych planów</b> <b>nauczania.</b></p>	<p><i>Dostosowanie wymagań dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych</i></p> <p><i>Praca z uczniem zdolnym i szczególnie uzdolnionym.</i></p> <p><i>Włączanie się szkoły w realizację programów i projektów o zasięgu dzielnicowym, miejskim, ogólnopolskim i międzynarodowym.</i></p>	<p><i>Hospitacja zajęć pod kątem realizacji podstawy programowej.</i></p> <p><i>Rozszerzenie i dostosowanie oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów i rodziców.</i></p> <p><i>Poszukiwanie możliwości udziału uczniów w konkursach, projektach, programach wykraczających poza szkołę.</i></p> <p><i>Organizowanie zajęć w celu realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych</i></p> <p><i>zapobiegających zagrożeniom i niepożądanym zachowaniom uczniów.</i></p> <p><i>Stosowanie podczas zajęć różnorodnych metod, form i środków dydaktycznych w celu podniesienia ich atrakcyjności oraz jakości pracy szkoły</i></p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<b>16. Edukacja prozdrowotna uczniów.</b>	<p><i>Działalność edukacyjna mająca na celu kształcenie nawyków prawidłowego odżywiania i higieny pracy.</i></p> <p><i>Propagowanie form aktywnego wypoczynku.</i></p> <p><i>Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.</i></p> <p><i>Prowadzenie szeroko zakrojonej profilaktyki uzależnień (palenia tytoniu, narkomanii, alkoholizmu).</i></p> <p><i>Promowanie wśród rodziców prozdrowotnego stylu życia.</i></p> <p><i>Uczestnictwo w programach profilaktycznych finansowanych przez Urząd Miasta Katowice. Współpraca z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną.</i></p>	<p><i>Prelekcje, spotkania, skrzynki pytań.</i></p> <p><i>Warsztaty, gry dramatyczne, lekcje otwarte, pogadanki, konkursy.</i></p> <p><i>Prelekcje przy okazji spotkań z rodzicami, rozmowy.</i></p> <p><i>Uczestnictwo w programie profilaktyki zdrowotnej „Problem z głowy”.</i></p> <p><i>Działania podejmowane przez Samorząd Uczniowski.</i></p> <p><i>Tematyka godzin wychowawczych. Profilaktyka próchnicy zębów.</i></p> <p><i>Program edukacyjny „Śniadanie daje moc”.</i></p> <p><i>Realizacja zadań programu Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.</i></p>	<i>na bieżąco</i>	<p><i>pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, nauczyciele przyrody i wychowania do życia w rodzinie</i></p> <p><i>pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele wf, we współpracy z instytucjami zewnętrznymi</i></p>

	<i>Udział w projekcie „Szkoła promująca zdrowie”</i>		<i>Zgodnie z rocznym harmonogramem.</i>	<i>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Zespół ds. promocji zdrowia.</i>
<b>17.</b> <b>Dokumentowanie godzin dodatkowych zwiększających szanse edukacyjne uczniów.</b>	<i>Zdiagnozowanie potrzeb i zainteresowań uczniów. Przygotowanie szerokiej oferty zgodnej z zapotrzebowaniem. Właściwa organizacja zajęć. Dokumentacja wykorzystania godzin.</i>	<i>Zajęcia pomocy dzieciom w nauce (zajęcia wyrównawcze, korekcyjne, uzupełniające, wspomagające). Grupy zainteresowań. Odrabianie zadań domowych. Praca z uczniem zdolnym. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów.</i>	<i>w ciągu całego roku szkolnego , zgodnie z potrzebami i możliwościami placówki</i>	<i>wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog, świetlica</i>