



PLAN PRACY

***Szkoły Podstawowej nr 1
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w
Katowicach
w roku szkolnym 2020/2021***

INSPIRACJE I PRAWNE PODSTAWY PLANOWANIA PRACY SZKOŁY

Plan pracy szkoły powstał w oparciu o źródła zawarte w dokumentach prawnych stanowiących podstawę funkcjonowania ośmioletniej szkoły w ramach obowiązującego na terenie Polski systemu oświaty, przy uwzględnieniu indywidualnych doświadczeń zdobytych w procesie wdrażania reformy oświaty oraz szczegółowych rozwiązań prawnych i praktycznych funkcjonujących w tej jednostce organizacyjnej. Ma na celu wzbogacenie i twórcze rozwijanie dotychczasowych dokonań, wprowadza także nowe elementy, których celem jest stałe doskonalenie jakości pracy placówki.

Podstawowe źródła planowania to:

- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami;
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021
- Zarządzenie MEN w sprawie organizacji roku szkolnego 2020/2021;
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Katowicach;
- Wnioski i postulaty Rady Pedagogicznej Szkoły;
- Wnioski i postulaty Rady Rodziców, uczniów i przyjaciół placówki zgłaszane w toku roku szkolnego; ➤ Wytyczne i postulaty przekazane na naradach dyrektorom szkół z organem prowadzącym i nadzorującym.

PRIORYTETY WYCHOWAWCZE I GŁÓWNE CELE PRACY SZKOŁY

Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Osiąganie przez uczniów takich wyników w nauce i procesie kształtowania swojej osobowości, które w pełni będą odzwierciedlać jego potencjalne możliwości intelektualne.

Ukierunkowanie oddziaływań nauczyciela na rozwijanie twórczych zdolności ucznia. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Przygotowanie uczniów i nauczycieli do ewentualnego nauczania zdalnego, możliwego w zależności od rozwoju sytuacji epidemicznej w kraju i regionie.

Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Priorytety programowo-organizacyjne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	2	4	5	6
1. Kultywowanie tradycji narodowej i wychowywanie uczniów w duchu patriotyzmu i szacunku dla polskiej tradycji narodowej.	Organizowanie na terenie szkoły obchodów ważnych rocznic patriotyczno- obywatelskich, wśród których najważniejsze to: <i>Inauguracja roku szkolnego oraz rocznica wybuchu II wojny światowej, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Szkoły Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja połączone z przekazaniem sztandaru szkoły, Rocznice urodzin i śmierci patrona szkoły, Kontynuacja realizacji projektu Szkolnych Obchodów Rocznic Wybuchu Powstań Śląskich</i> <i>100 – lecie naszej szkoły (r.szk.2022/2023)</i>	<i>Apele, wystawy tematyczne, akademie, konkursy wiedzy historycznej, spotkania z ciekawymi ludźmi, przeprowadzanie lekcji wychowawczych, historii, języka polskiego, itp.</i> <i>Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach szkolnych i regionalnych.</i> <i>Harmonogram wstępny. Pozyskiwanie do współpracy urzędów, instytucji, sponsorów, przyjaciół szkoły. Gromadzenie śladów przeszłości. Zajęcia dotyczące przeszłości naszej szkoły</i>	<i>na bieżąco, według kalendarza szkolnego</i> <i>Cały rok szkolny</i>	<i>według harmonogramu nauczyciele języka polskiego, historii, muzyki i plastyki wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</i> <i>nauczyciel historii, katecheta</i> <i>Koordinator B. Roj- Skroboł, nauczyciel wyznaczeni w harmonogramie</i>

2.Katowice - moje miasto, rozbudzanie zainteresowań historią, tradycją, kulturą i dniem współczesnym regionu.	<i>Zapoznavanie uczniów z historią, geografią, architekturą, kulturą i współczesnością naszego miasta.</i> <i>Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie.</i> <i>Realizacja wybranych treści autorskiego programu regionalnego dla uczniów klas I-III pt.: „Katowickie spacery”.</i> <i>Realizacja programu autorskiego „Tropiciele katowickich pomników”. Poznawanie historii miasta poprzez wykorzystanie dziejów pomników i zasług postaci, którym pomniki są poświęcone.</i> <i>Wykorzystanie możliwości, jakie stwarza fakt posiadania Izby Regionalnej dla zaznajamiania uczniów z tradycją i kulturą regionu.</i> <i>Realizacja innowacji pedagogicznej „Sprawnie wypowiadam się w piśmie „ Patroni ulic naszego miasta „</i> <i>Nauczanie uczniów korzystania z wystaw o charakterze regionalnym. Współpraca z</i>	<i>Okolicznościowe apele, akademie, sesje naukowe.</i> <i>Organizowanie wycieczek po mieście i jego okolicy, konkursów, spotkań, prezentacji wokalnych i teatralnych. Spotkania z ciekawymi ludźmi zamieszkującymi nasz region i kultywującymi jego tradycje. Wycieczki i zajęcia terenowe oraz praca z fiszkami.</i> <i>Poznawanie dorobku artystycznego wybitnych mieszkańców naszego miasta.</i> <i>Wyjścia do Muzeum Historii Katowic i Muzeum Śląskiego.</i>	<i>na bieżąco, przez cały rok szkolny</i>	<i>wychowawcy klas, opiekunka Szkolnej Izby Regionalnej mgr Barbara Roj Skroboł oraz nauczyciele przedmiotów artystycznych, historii, j. polskiego</i> <i>M. Wilk</i> <i>A.Matuszny</i>
---	---	---	--	--

	<i>Muzeum Historii Katowic w zakresie propagowania edukacji muzealnej oraz regionalnej.</i> ❑ <i>Udział nauczycieli w konferencjach naukowo-metodycznych z cyklu „Edukacja muzealna” w Muzeum Historii Katowic.</i> ❑ <i>Organizowanie przy współpracy Muzeum Historii Katowice wystaw czasowych w budynku szkoły mających charakter historyczno-edukacyjny</i> <i>Systematyczne wycieczki do muzeum na wystawy stałe o charakterze regionalnym</i>		<i>1 wystawa na semestr</i> <i>na bieżąco przez cały rok szkolny</i>	<i>wszyscy nauczyciele</i> <i>A. Żurek, M. Szkodny</i> <i>J. Piper</i> <i>M. Szkodny</i> <i>Wychowawcy klas</i>
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

3. Rozbudzanie poczucia wspólnoty wśród społeczności Jedyńki oraz uczucia dumy z faktu przynależności do grona uczniów szkoły o ciekawej historii i znaczących osiągnięciach. Wyrabianie poczucia samorządności.	Kultywowanie, rozwijanie i wzbogacanie już wypracowanych form obrzędowości szkolnej, takich jak: ❑ Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów szkoły, ❑ Pasowanie pierwszoklasistów na czytelników biblioteki. Organizowanie imprez, które już zakorzeniły się w tradycji szkoły („Dzień Sportu Szkolnego”, „Dzień Dziecka”, „Dzień Matki”). <i>Dni Otwarte Szkoły jako impreza profesjonalnie promująca szkołę w środowisku. Organizowanie imprez integrujących społeczność szkoły.</i> <i>Wspieranie oraz nadzorowanie działalności Samorządu Uczniowskiego oraz Małego Samorządu Uczniowskiego.</i>	Wprowadzenie obowiązku znajomości hymnu szkolnego już od 1 klasy. <i>Wykorzystane Izby Tradycji oraz kronik szkolnych do zaznajomienia uczniów z tradycją szkoły.</i> <i>Ukierunkowanie działalności samorządu szkolnego na te formy działalności, które integrują społeczność „Jedyńki” (dyskoteki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki itp.)</i>	<i>na bieżąco, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszych i ostatnich miesięcy szkolnego życia, zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</i> <i>Marzec 2021</i> <i>Cały rok szkolny</i> <i>Cały rok szkolny</i>	<i>Powitanie pierwszaków</i> <i>Wychowawcy klas 2gich</i> <i>wychowawcy klas, opiekun grupy wiekowej Pacholęta, samorządu szkolnego</i> <i>opiekun Samorządu Szkolnego</i> <i>Gabriela Nowak</i> <i>opiekun Małego Samorządu Uczniowskiego</i>
--	---	---	---	--

	<i>Prowadzenie szkolnej kroniki.</i> <i>Wydawanie gazetki szkolnej – dwumiesięcznika „Jedynka”.</i> <i>„Kiermasz Świąteczny” – rękodzieło uczniów.</i> <i>Obchody Stulecia Powstań Śląskich</i>	<i>Wykonywanie prac na kiermasz w klasach i w świetlicy szkolnej.</i>	<i>Cały rok szkolny</i>	<i>p. Rafał Mikołajczyk</i> <i>p.. M. Stenka</i> <i>Wszyscy nauczyciele i wychowawcy, Rada Rodziców</i> <i>Nauczyciel historii</i>
--	---	--	--------------------------------	--

4. Inspirowanie postaw twórczych i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów. Rozwijanie sprawności fizycznej. Edukacja dla mobilności. Rozwijanie kompetencji informatycznych. Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie ich do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych poprzez angażowanie i aktywizowanie oraz stwarzanie sytuacji do podejmowania różnorodnych aktywności. Organizowanie konkursów, pokazów prac i plebiscytów mających na celu wyłonienie uczniów uzdolnionych w różnych dziedzinach, rozwijanie ich talentów i propagowanie osiągnięć na forum szkoły i poza nią. Inspirowanie stałych i doraźnych form pracy z uczniami zdolnymi (Klub Przyjaciół Biblioteki połączony z kółkiem szachowym, kółko z zajęć informatycznych, kółko przyrodnicze, kółko teatralne, kółko matematyczne, realizacja programu autorskiego "Głowołamacze", Dni Matematyki, Festiwal matematyczny zespół wokalnoinstrumentalny, spotkania poświęcone wybranej problematyce, pokazy, wycieczki tematyczne itp.), Zielony Tydzień- Dzień Ziemi "(rajd jesienny, rajd wiosenny i pozostałe wycieczki). XX edycja Międzyszkolnego Konkursu „Na Tropach bohaterów baśni- - Turniej o Puchar Dyrektora SP1	Diagnozowanie klas pod kątem zainteresowań uczniów, ich zdolności poznawczych itp. Wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji ucznia mającej wpływ na jego rozwój ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznania zainteresowań uczniów w celu podjęcia szerokiej gamy działań wspierających i wspomagających rozwój. Przygotowanie uczniów do Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka polskiego oraz do Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół podstawowych, Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur matematyczny”, konkursu biblijnego dla klas IV – VI (etap szkolny i międzyszkolny), Małej Olimpiady Matematycznej dla klas VI, konkursu matematycznego „Pi-kuś” dla klas IV i innych konkursów matematycznych, konkursów przyrodniczych, konkursu ortograficznego klas IV – VIII konkursu recytatorskiego klas IV – VIII, szkolnego konkursu „Mój dzienniczek lektur” Program artystyczny Turnieju	na bieżąco, według planów szczegółowych samorządu szkolnego, grup wiekowych, planów wychowawczych nauczycieli i wychowawców klas Wiosna 2021 marzec 2021 maj 2021 od października 2020 do finału Wielkiej Ligi w ciągu roku szkolnego	opiekunowie samorządu, Klubu Europejskiego, grup wiekowych, i opiekunowie kółek zainteresowań oraz wychowawcy klas i inni nauczyciele nauczyciele matematyki, j. polskiego, przyrody, religii J. Piper, A. Żurek, M. Wilk, A.
--	---	--	---	--

	<i>XVIII edycja Miejskiego Konkursu Regionalno Plastycznego dla klas I-III</i>	<i>prowadzenie strony internetowej oraz jej aktualizacja</i>		<i>Nauczyciele informatyki</i> <i>P. B. Roj- Skrobol</i>
--	---	---	--	--

	<i>XVII edycja Miejskiego Konkursu Regionalno Plastycznego dla klas I-III</i> <i>Wielka Liga Czytelników – konkurs czytelniczy</i> <i>Udział uczniów w sportowych zawodach , Mistrzostwa Jedyńki w Biegach Sprinterskich</i> <i>Premiera sztuki „Marysine częsteczki”Teatr Śląski scena w Malarni</i> <i>Współorganizowanie z parafią Chrystusa Króla rekolekcji wielkopostnych.</i> <i>Wspieranie prac mających na celu podnoszenie kompetencji językowych warunkujących upowszechnienie pogłębionej znajomości języków obcych od najmłodszych lat.</i> <i>„Dni Języków Europejskich”</i>	<i>Organizowanie konkursów plastycznych, piosenkarskich turniejów sportowych, olimpiady szkolnej, prezentacji artystycznych, wiedzy pożarniczej itp. (według rozpoznanych potrzeb i zainteresowań uczniów).</i> <i>Rekolekcje wielkopostne</i>	<i>Listopad/grudzień</i> <i>w okresie przedświątecznym</i> <i>wrzesień 2020</i> <i>Listopad 2019</i>	<i>B. Roj-Skrobol , M Stenka,</i> <i>J. Piper, A. Żurek, M. Wilk, M. Stenka</i> <i>nauczyciele wf, wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałem</i> <i>A. Matuszny</i> <i>wszyscy nauczyciele , katecheci wychowawcy klas</i> <i>nauczyciele języków obcych</i>
--	---	--	--	--

		<i>Wzmacnianie u uczniów motywacji do nauki i pracy na lekcjach. Promowanie uzyskiwania dobrych ocen</i>	Cały rok	
		<i>Prace projektowe dotyczące wiedzy na temat wybranych krajów europejskich.</i> <i>Przygotowania do</i> <i>Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego FOX, zorganizowanie Konkursu Wiedzy o Wielkiej Brytanii, prowadzenie kółka zainteresowań</i>	Wrzesień 2020	

	<i>Wykorzystanie dostępnych środków dla promowania indywidualnych osiągnięć uczniów.</i>	<i>przygotowującego uczniów do konkursów językowych, poszerzającego wiedzę na temat kultury i tradycji krajów anglojęzycznych, prowadzenie zajęć dla uczniów słabych wyrównujące braki w wiedzy i umiejętnościach językowych. Szkolny turniej tenisa stołowego i badmintona oraz organizowanie lekcji wychowania fizycznego na kręgielni.</i>	cały rok – na bieżąco	Nauczyciele j. angielskiego i wychowania fizycznego
	<i>Wykorzystanie technologii informatycznej do promowania osiągnięć uczniów oraz informowania rodziców i zainteresowanych o działalności szkoły.</i>	<i>Umieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły itp. Administrowanie szkolną witryną internetową, umieszczanie bieżących informacji z życia szkoły w kronice, „CO SIĘ DZIEJE W NASZEJ SZKOLE”, prezentacja osiągnięć uczniów w konkursach międzyszkolnych oraz nagrodzonych prac, zamieszczanie obowiązujących aktów prawa wewnątrzszkolnego, redagowanie stron informujących o programach i akcjach prowadzonych w szkole.</i>	cały rok – na bieżąco	Nauczyciele informatyki

	<i>Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty – zgłaszanie uczniów do OKE Jaworzno, praca na platformie Hermes</i> <i>Promowanie u uczniów działań na rzecz własnego rozwoju, szkoły i społeczności lokalnej z udziałem innych osób.</i>			<i>Koordinator p.A. Żurek, p.I.Lounis</i>
		<i>Zachęcanie uczniów do inicjowania i realizacji różnorodnych inicjatyw poprzez stosowanie różnych form, metod pracy, realizację programów autorskich, innowacji podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Warsztaty dla nauczycieli, prezentacja przedstawiająca korzyści z promocji czytelnictwa oraz możliwości wykorzystania księgozbioru biblioteki szkolnej w pracy dydaktycznej nauczycieli</i>	<i>cały rok – na bieżąco</i> <i>cały rok – na bieżąco</i>	<i>Wszyscy nauczyciele</i>

	<i>Rozwijanie kompetencji czytelniczych i zdolności plastycznych.</i> <i>Pomoc w przygotowaniu nauczycieli do upowszechniania czytelnictwa.</i> <i>Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.</i> <i>Przygotowanie rodziców do upowszechniania czytelnictwa.</i> <i>Przygotowanie uczniów do jeszcze lepszej jakości nauki przy wymogu nauczania zdalnego</i>	<i>Promowanie rodzinnego czytania wartościowej literatury jako ważnego czynnika rozwoju emocjonalnego, wychowawczego, edukacyjnego dziecka promocję działalności biblioteki i czytelnictwa wśród rodziców.</i> <i>Stworzenie grup klasowych na poszczególne przedmioty, przygotowanie do wykorzystania programu Microsoft, Teams”</i>	<i>Wrzesień 2020</i>	<i>J. Piper</i> <i>wszyscy nauczyciele</i> <i>informatycy + wszyscy nauczyciele</i>
--	---	---	-----------------------------	--

5. Działalność na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uczniami mającymi trudności w nauce, zgodnie z rozporządzeniem o PPP Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze. Diagnoza uczniów oraz badanie uczniów klasy I - logopedyczne Prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności uczenia się	Organizowanie zajęć	na bieżąco	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele świetlicy pedagog szkolny we współpracy z PPP
6. Stałe doskonalenie form i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.	Stale monitorowanie działalności dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli, mające na celu doskonalenie jakości ich pracy i wymianę doświadczeń. Działalność zespołów samokształceniowych: ☐ edukacji wczesnoszkolnej, ☐ humanistycznego,	Przeprowadzanie hospitacji diagnostycznych, organizowanie lekcji otwartych, inspirowanie działań na rzecz nowatorstwa pedagogicznego. Organizowanie konferencji samokształceniowych. Doskonalenie działalności pracy	na bieżąco na bieżąco,	dyrektor dyrektor dyrektor, przewodniczący zespołów

Podnoszenie jakości pracy szkoły.	☐ matematyczno – przyrodniczego, ☐ sportu i rekreacji, ☐ wychowawczego. Wzmacnianie rangi zespołów samokształceniowych jako form dla koordynacji działań i wprowadzania nowatorstwa pedagogicznego na terenie szkoły. Systematyczne monitorowanie sposobu funkcjonowania na terenie szkoły wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Kontynuowanie dotychczasowych form uczestnictwa uczniów w działalności edukacyjnej prowadzonej poza terenem szkoły i w życiu kulturalnym miasta. Współpraca z uczelniami wyższymi, prowadzenie lekcji i innych zajęć dla studentów, udział w badaniach naukowych. Prowadzenie cyklicznej audycji bibliotecznej „TIK TAK szkolny serwis kulturalny” – propagowanie czytelnictwa i kultury.	zespołów samokształceniowych poprzez aktywny udział uczniów w warsztatach muzycznych w Centrum Kultury, warsztatach kulturoznawczych, spotkaniach i wystawach plastycznych, organizowanie lekcji muzealnych itp. Nowelizowanie statutu szkoły stosownie do zmian w przepisach prawa oświatowego. Współpraca z Muzeum Historii Katowic, okolicznymi bibliotekami, Centrum Kultury. Przekazywanie treści wychowawczych i dydaktycznych, propagowanie wiedzy, dobrych zachowań, upowszechnianie kultury.	sprawozdania na koniec każdego semestru w ciągu roku szkolnego (w razie potrzeb) wg oferty instytucji w ciągu roku szkolnego po ustaleniu terminu z zainteresowanymi kilka razy w tygodniu	dyrektor wszyscy nauczyciele wszyscy, jeśli wyrażą zgodę na takie zajęcia nauczyciel bibliotekarz
---	--	---	---	--

7. Monitorowanie skuteczności realizacji podstawy programowej w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem. Nadzorowanie prawidłowości dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania	<i>Zbadanie stopnia realizacji podstawy programowej na wszystkich poziomach edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów.</i> <i>Opracowanie jak najbardziej efektywnego sposobu organizacji zastępstw.</i> <i>Analiza i ewentualna modyfikacja szkolnych zestawów programów nauczania.</i>	<i>Przeprowadzenie hospitacji diagnozujących i analizy dokumentacji procesu nauczania, wyników egzaminów, testów sprawdzających itp.</i> <i>Przydzielanie zastępstw zgodnie z regulaminem.</i> <i>Dokonanie analizy szkolnych zestawów nauczania w zespołach przedmiotowych.</i>	<i>okres całego roku szkolnego</i>	<i>dyrektor, wicedyrektor</i> <i>wicedyrektor</i> <i>zespoły samokształceniowe</i>
--	--	---	---	---

8. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.	<i>Uwrażliwianie na stosowanie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</i> <i>Uświadamianie zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z technologii komputerowej (zbyt długi czas korzystania, zły dobór gier komputerowych itp.)</i> <i>Uwrażliwianie na konieczność korzystania z legalnego oprogramowania.</i> <i>Kształtowanie umiejętności krytycznego wykorzystania informacji ze źródeł multimedialnych i Internetu (unikanie stron www niezgodnych z prawem, obrażających godność człowieka itp. tak w szkole, jak i w domu).</i> <i>Kształtowanie umiejętności kulturalnego komunikowania się za pomocą technologii informacyjnej i konieczności ochrony danych osobowych przed innymi użytkownikami Internetu.</i> <i>Opracowanie i zgłoszenie inicjatywy DBI na portalu www.S@ferinternet.pl - organizacja „Dnia Bezpiecznego Internetu” w szkole.</i>	<i>Wszystkie zajęcia wykorzystujące nowoczesne technologie informacyjne, szczególnie lekcje informatyki i lekcje wychowawcze, spotkania z rodzicami, inne zajęcia komputerowe.</i> <i>Korzystanie z programów wspierających kontrolę nauczycielską: „CENZOR”</i>	<i>okres całego roku szkolnego</i> <i>luty 2021</i>	<i>nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, inni nauczyciele</i> <i>Nauczyciele informatyki</i>
--	--	--	---	--

9. Wychowanie w duchu uniwersalnych wartości, przeciwdziałanie zjawiskom dyskryminacji, kształtowanie właściwych postaw etyczno-moralnych.	<i>Przeprowadzanie imprez i konkursów promujących postawy nacechowane wysoką kulturą osobistą.</i> <i>Kształtowanie szacunku wobec drugiego człowieka, poszanowania takich wartości jak uczciwość, skromność, pomoc okazywana słabszym, szacunek dla pracy drugiego człowieka.</i> <i>Wprowadzanie elementów wychowania prorodzinnego do programu dydaktyczno-wychowawczego w klasach 4-8. Współdziałanie z rodzicami w procesie wychowania.</i> <i>Działania wolontariatu.</i> <i>Światowy Dzień Zwierząt</i> <i>Udział w wielkopostnych rekolekcjach szkolnych, mszach szkolnych w pierwszym i ostatnim dniu roku szkolnego i innych uroczystościach szkolnych, np. Dzień Niepodległości - 11 listopada i inne ważne obchody szkolne.</i>	<i>Lekcje o właściwych postawach etyczno-moralnych, rozmowy, dyskusje.</i> <i>Promowanie wszystkimi dostępnymi środkami (poprzez przykłady wzięte z literatury, filmów, dzieł religijnych czy wydarzeń bieżącego życia) humanistycznych wartości etyczno-moralnych.</i> <i>Zbiórka nakrętek na rzecz zwierząt bezdomnych z okolicznych schronisk..</i> <i>Zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt w akcji „Pełna miska dla schroniska”</i> <i>Pielęgnowanie tradycji religijnych związanych z Bożym Narodzeniem (wigilia klasowa, przedstawienie jasełkowe itp.), Wielkanocą i innymi świętami chrześcijańskimi.</i> <i>Uwrażliwianie na wartości tolerancji i szacunku dla uczniów nie podzielających światopoglądu chrześcijańskiego.</i>	<i>w ciągu roku szkolnego</i> <i>na bieżąco</i> <i>w ciągu roku szkolnego</i> <i>Październik 2020</i> <i>w ciągu roku szkolnego</i>	<i>dyrektor, zespół wychowawczy opiekun samorządu szkolnego, pedagog szkolny, wychowawcy klas, katecheci</i> <i>nauczyciel wdż</i> <i>wychowawcy klas</i> <i>I.Ptok świetlica</i> <i>wszyscy nauczyciele</i>

--	--	--	--	--

10.Przygotowanie młodych ludzi do bycia obywatelami zjednoczonej EUROPY.	<i>Kontynuacja prezentacji europejskich. Dzień Św. Patryka – europejskie powitanie wiosny.</i> <i>UNICEF - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF</i>	<i>Budzenie zainteresowania wydarzeniami publicznymi</i> <i>debaty klasowe, dyskusje, szkolne, przeprowadzenie lekcji poświęconych tematyce europejskiej w oparciu o utworzoną w poprzednich latach multimedialną bibliotekę europejską.</i> <i>Upowszechnianie wiedzy na temat praw dziecka, uwrażliwienie na potrzeby innych</i>	<i>w ciągu roku szkolnego</i> <i>Listopad 2020</i>	<i>wychowawcy klas zespół humanistyczny</i> <i>Koordinator: M. Szkodny</i>
--	---	---	--	--

11. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów. Walka z przejawami, agresji i patologii szkolnych.	<i>Uświadomienie uczniom skali niebezpieczeństw. Upowszechnianie bezpiecznych zachowań i zdrowego stylu życia.</i> <i>Stała troska o znajomość przez uczniów podstawowych przepisów bhp w miejscu nauki i wypoczynku.</i> <i>Bezpieczeństwo drogowe – propagowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.</i> <i>Działalność zespołu wychowawczego dla rozwiązywania doraźnych problemów wychowawczych oraz proponowania rozwiązań systemowych nauczycielom w skali klasy i szkoły.</i> <i>Realizacja programu wychowania komunikacyjnego.</i> <i>Współdziałanie z pedagogiem szkolnym, poradniami, policją oraz organizacjami, stowarzyszeniami i instytucjami wspomagającymi szkołę w zakresie zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią oraz zwalczania przejawów patologii oraz likwidacji</i>	<i>Współpraca z Policją, strażą Miejską. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i przestępczości wśród dzieci i młodzieży.</i> <i>Współpraca ze Strażą Miejską w zakresie prewencyjnego patrolowania okolicy szkoły.</i> <i>Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na koniec roku szkolnego.</i> <i>Prewencyjne pogadanki w szkole przez policję i straż.</i> <i>Organizacja czasu wolnego. Lekcje do dyspozycji</i> <i>wychowawcy, udział w próbnych alarmach, współpraca z pielęgniarką szkolną.</i>	<i>na bieżąco, w ciągu roku szkolnego</i> <i>w ciągu roku szkolnego</i>	<i>wychowawcy klas, pedagog szkolny</i> <i>p.J. Kudela</i> <i>wychowawcy klas, pedagog szkolny</i> <i>pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, dyrektor, koordynator bhp</i>
---	--	--	---	--

--	--	--	--	--

	<i>zagrożeń cywilizacyjnych.</i> <i>Prowadzenie na terenie szkoły lub kierowanie uczniów nadpobudliwych, agresywnych i z rodzin patologicznych oraz wychowawczo zaniedbanych do poradni na zajęcia o charakterze terapeutycznym lub terapeutycznych.</i> <i>Działalność świetlicy szkolnej.</i> <i>Kontynuowanie programu profilaktyczno-prewencyjnego „Bezpieczne dziecko – przyjaciel Szynka” oraz udział w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</i> <i>Przygotowanie uczniów do konkursów o tematyce profilaktycznej.</i> <i>Kontrola obiektu i jego urządzeń technicznych pod kątem przepisów bhp i p.poż.</i> <i>Bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi, poprawne relacje rówieśnicze, uzależnienia oraz promowanie postawy bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas ferii i wakacji. Ścisła współpraca ze Strażą Pożarną, Policją i Strażą Miejską.</i>	<i>Działalność profilaktyczna nauczycieli dyżurujących na przerwach.</i> <i>Współpraca z PPP i specjalistycznymi oraz świetlicami środowiskowymi.</i> <i>Realizacja Programu Profilaktyki Szkolnej.</i> <i>Organizowanie bezpiecznej zabawy w świetlicy i poza nią.</i> <i>Lekcje profilaktyczno wychowawcze.</i> <i>Organizowanie bezpiecznego wypoczynku podczas akcji „Zima w mieście” i „Lato w mieście”.</i> <i>Pogadanki, prelekcje, prezentacje w ramach akcji „Lato i zima w mieście”.</i>	<i>na bieżąco oraz zgodnie z planem pracy pedagoga szkolnego, w czasie ferii.</i>	<i>pedagog szkolny</i> <i>wychowawcy świetlicy</i> <i>pedagog szkolny, wychowawcy klas</i> <i>społeczny inspektor ds. bhp</i> <i>pedagog szkolny, prowadzący akcję „Zima w mieście” i „Lato w mieście”.</i>
--	--	---	--	--

	Dbłość o poczucie bezpieczeństwa uczniów.	Warsztaty edukacyjne dla uczniów i rodziców.	Wg potrzeb	pedagog szkolny
12. Wspieranie i zabezpieczenie	Kontrola obowiązku szkolnego.	Monitoring absencji uczniów i jej przyczyn. Poprawa współpracy z rodzicami.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor wychowawcy klas Pedagog

<i>pełnej realizacji obowiązku</i>	<i>Systematyczna kontrola i analiza frekwencji.</i>	<i>Comiesięczne raporty wychowawców klas.</i>		
---	---	---	--	--

<i>szkolnego.</i>				
<i>13. Działalność opiekuńczo-wychowawcza.</i>	<i>Pilotowanie programu: dożywianie dzieci – obiady, , dostęp do podręczników i materiałów ćwiczeniowych - dystrybucja podręczników w ramach dotacji ministerialnej. Akcja „Mleko w szkole”. Akcja „Owoce w szkole”.</i> <i>Akcje „Zima w mieście” i „Lato w mieście”.</i>	<i>Współpraca z MOPS-em oraz organizacjami charytatywnymi dla niesienia pomocy materialnej uczniom biednym; współpraca z ZOJO, Parafią Chrystusa Króla oraz Parafią NMP i Św. Apostołów Piotra i Pawła.</i>	<i>na bieżąco, w ciągu roku szkolnego</i> <i>ferie zimowe 2021</i> <i>i ferie letnie 2021</i>	<i>dyrektor szkoły, pedagog szkolny</i> <i>J. Piper</i> <i>M. Wrześniewska</i> <i>A .Paradowska</i> <i>M. Wrześniewska</i> <i>nauczyciele świetlicy,</i> <i>nauczyciele</i>

14. Działalność na rzecz kształtowania postaw proekologicznych.	<i>Włączenie się w coroczną akcję „Sprzątanie świata”.</i> <i>Światowy dzień Zwierząt</i> <i>Program dla klas trzecich „Miasto bez elektrośmieci”.</i> <i>Organizowanie na terenie szkoły obchodów „Wiosennego Tygodnia dla Ziemi”.</i> <i>Wprowadzanie problematyki proekologicznej do programu dydaktycznego poszczególnych przedmiotów i edukacji wczesnoszkolnej. Kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów w miejscu ich nauki i wypoczynku.</i> <i>Kształtowanie postaw proekologicznych dzieci w ramach wyjazdów na „zieloną szkołę”.</i>	<i>Działania ekologiczne.</i> <i>Wizyta w schronisku, konkursy, prezentacje własnych zwierząt i hodowli.</i> <i>Zbiórka surowców wtórnych.</i> <i>Wyjście do Nadleśnictwa, przyrodnicze konkursy szkolne i apel ekologiczny</i> <i>Realizacja zadań ścieżki</i> <i>Omawianie problematyki ekologicznej na lekcjach przy wykorzystaniu szans, jakie daje program nauczania poszczególnych przedmiotów (np. materiału literackiego, treści zadań matematycznych, omawiania uwarunkowań procesów historycznych itp.).</i> <i>.</i>	<i>wrzesień 2020</i> <i>październik 2020</i> <i>w ciągu całego roku szkolnego</i> <i>kwiecień 2021</i>	<i>I. Ptok</i> <i>I.Ptok</i> <i>Nauczyciel przyrody i biologii</i> <i>biblioteka szkolny, wszyscy nauczyciele</i> <i>nauczyciele świetlicy</i>
---	---	--	--	---

				wychowawcy klas trzecich
--	--	--	--	--------------------------

	<i>Całoroczna zbiórka surowców wtórnych</i>	<i>Organizowanie konkursów ekologicznych: plastycznych, literackich, wiedzy itp.</i> <i>Kontynuacja prac nad ukwiecaniem szkoły, pozyskiwanie funduszy, zagospodarowanie jej otoczenia.</i>		<i>nauczyciele świetlicy:</i> <i>p. I.Ptok</i>
--	--	---	--	--

15. Wdrażanie podstawy programowej. Organizacja pracy, wprowadzanie szkolnych planów nauczania.	<i>Tworzenie arkusza organizacyjnego z planami nauczania i tygodniowym rozkładem zajęć.</i> <i>Tworzenie programów wsparcia dla uczniów z trudnościami i o specyficznych wymaganiach edukacyjnych.</i> <i>Praca z uczniem zdolnym i szczególnie uzdolnionym.</i> <i>Włączanie się szkoły w realizację programów i projektów o zasięgu dzielnicowym, miejskim, ogólnopolskim i międzynarodowym.</i>	<i>Realizowanie nowej podstawy programowej.</i> <i>Hospitacja zajęć pod kątem realizacji podstawy programowej.</i> <i>Rozszerzenie i dostosowanie oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów i rodziców.</i> <i>Poszukiwanie możliwości udziału uczniów w konkursach, projektach, programach wykraczających poza szkołę.</i> <i>Organizowanie zajęć w celu realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych</i> <i>zapobiegających zagrożeniom i niepożądanym zachowaniom uczniów.</i> <i>Stosowanie podczas zajęć różnorodnych metod, form i środków dydaktycznych w celu podniesienia ich atrakcyjności</i> <i>Oraz jakości pracy szkoły</i>	<i>przez cały rok szkolny</i>	<i>dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny</i>
---	--	--	--------------------------------------	--

--	--	--	--	--

16. Edukacja prozdrowotna uczniów.	<i>Działalność edukacyjna mająca na celu kształcenie nawyków prawidłowego odżywiania i higieny pracy.</i> <i>Kontrola stanu higieny uczniów.</i> <i>Propagowanie form aktywnego wypoczynku.</i> <i>Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.</i> <i>Prowadzenie szeroko zakrojonej profilaktyki uzależnień (palenia tytoniu, narkomanii, alkoholizmu).</i> <i>Prowadzenie akcji uświadamiającej w stosunku do rodziców.</i> <i>Uczestnictwo w programach profilaktycznych finansowanych przez Urząd Miasta Katowice. Współpraca z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną.</i>	<i>Prelekcje, spotkania, skrzynki pytań.</i> <i>Warsztaty, gry dramatyczne, lekcje otwarte, pogadanki, konkursy.</i> <i>Prelekcje przy okazji spotkań z rodzicami, rozmowy.</i> <i>Uczestnictwo w programie profilaktyki zdrowotnej „Problem z głowy”.</i> <i>Działania podejmowane przez Samorząd Uczniowski.</i> <i>Tematyka godzin wychowawczych. Profilaktyka próchnicy zębów.</i> <i>Program edukacyjny „Śniadanie daje moc”.</i> <i>Realizacja zadań programu Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.</i>	<i>na bieżąco</i>	<i>pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, nauczyciele przyrody i wdż</i> <i>pedagog szkolny, wychowawcy klas</i>
--	--	---	--------------------------	--

	<i>Udział w projekcie „Szkoła promująca zdrowie”</i>		<i>Zgodnie z rocznym harmonogramem.</i>	<i>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Zespół ds. promocji zdrowia – koordynator A. Paradowska</i>
--	--	--	---	---

17. Dokumentowanie godzin dodatkowych zwiększających szanse edukacyjne uczniów.	Zdiagnozowanie potrzeb i zainteresowań uczniów. Przygotowanie szerokiej oferty zgodnej z zapotrzebowaniem. Właściwa organizacja zajęć. Dokumentacja wykorzystania godzin.	Zajęcia pomocy dzieciom w nauce (zajęcia wyrównawcze, korekcyjne, uzupełniające, wspomagające). Grupy zainteresowań. Odrabianie zadań domowych. Praca z uczniem zdolnym. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów.	w ciągu całego roku szkolnego	wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog, świetlica
18. Kontynuowanie prac nad ewaluacją wewnętrzną.	Realizacja zadań wynikających z wniosków zawartych w raportach zespołów pracujących w ub. roku nad wybranymi obszarami ewaluacji. Prace w zespołach ewaluacyjnych ze wskazaniem do zbadania skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Zaplanowanie działań.	Sporządzenie projektu. Przygotowanie narzędzi. Zebranie danych. Analiza danych i wyciągnięcie wniosków. Prezentacja w raporcie. Powołanie zespołów do ewaluowania tego obszaru.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	nauczyciele powołani do zespołów, dyrektor szkoły nauczyciele powołani do zespołu, dyrektor szkoły