

# Przedmiotowe Zasady Oceniania – Edukacja dla bezpieczeństwa

**Klasa VIII**

**rok szkolny 2021/2022**

**Nauczyciel: mgr Jolanta Górczyńska**

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości poznane w trakcie zajęć, aktywność oraz zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji, ćwiczenia wykonywane w trakcie zajęć, zadania domowe, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz sprawdziany i ćwiczenia z pierwszej pomocy przedmedycznej.

2. W szkole ustala się następujące ogólne kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie obowiązujące przy ocenie bieżącej i ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej:

**stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych;

**stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

**stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

**stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

**stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności samodzielnie lub z pomocą nauczyciela;

**stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym)

stopniu trudności.

3. Oceny bieżące rozszerza się o stosowanie plusów i minusów stawianych przed oceną cyfrową, tj. +1, -2, +2, -3, +3, -4, +4, -5, +5, -6. Oceny bieżące wpisywane są do dziennika elektronicznego.

4. Oceną cząstkową nadaje się wagi:

3 – sprawdzian / test, ćwiczenia z PPP

2 – kartkówka / aktywność na zajęciach / odpowiedź ustna

1 – zadanie domowe

5. Uczeń ma prawo być 3 razy nieprzygotowanym do lekcji w trakcie semestru. Fakt ten uczeń powinien zgłosić nauczycielowi po rozpoczęciu zajęć. Każde kolejne nieprzygotowanie może skutkować oceną niedostateczną. Prawo do nieprzygotowania nie przysługuje w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów lub kartkówek. Niewykorzystane zgłoszenie nieprzygotowania w pierwszym semestrze nie przechodzi na drugi semestr.

6. Każdy uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i przynoszenia ich na każde zajęcia wraz z podręcznikiem. Jeśli uczeń zapomniał zeszytu przedmiotowego bądź zeszytu ćwiczeń z zadaniem domowym otrzymuje on nieprzygotowanie. Nieprzygotowania są wpisywane do dziennika elektronicznego umownym znakiem „np”. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na następną lekcję.

7. Uczeń nieobecny jeden dzień w szkole ma obowiązek uzupełnić braki na najbliższą lekcję. Uczeń z dłuższą nieobecnością na uzupełnienie wiadomości ma tydzień. Po tym czasie otrzymuje on nieprzygotowanie „np”.

8. Uczeń otrzymuje oceny za:

- **ćwiczenia praktyczne** – obejmują umiejętności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

- **kartkówki** – obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.

- **odpowiedź ustna** – obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji.

- **sprawdzian/test** – obejmujący materiał danego rozdziału omówionego na zajęciach. Poprzedzony jest powtórzeniem materiału, zapowiedziany jest i zapisany w dzienniku elektronicznym tydzień wcześniej. Uczeń nieobecny lub który nie otrzymał oceny pozytywnej ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem (maksymalnie w ciągu 2 tygodni) w innym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Maksymalną możliwą oceną do uzyskania z poprawy sprawdzianu jest ocena bardzo dobra. Nauczyciel ma prawo odpytać, bez zapowiedzi, z przewidzianego sprawdzianem zakresu wiedzy i umiejętności ucznia, który nie napisał w terminie pracy klasowej. Uczeń ma wgląd do sprawdzianu w trakcie omówienia.

- **zadania domowe** – zadawane na bieżąco.

**9.**Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to ma obowiązek napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

**10.**Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną (1) z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Poprawie podlegają również oceny dopuszczający (2) i dostateczny (3) na tych samych zasadach. Miejsce i termin poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel na wniosek ucznia.

**11.**Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub jej poprawy, nie przychodzi w kreślone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.

**NIE poprawia się ocen z odpowiedzi ustnych, prac domowych i ćwiczeń na lekcji.**

**12.**Dla sprawdzianów pisemnych z punktowanymi odpowiedziami wprowadza się kryteria procentowe:

- 0 - 29% niedostateczny,
- 30 - 49% dopuszczający,
- 50 - 69% dostateczny,
- 70 - 89% dobry,
- 90 - 99% bardzo dobry
- 100% - + bardzo dobry
- 100% + ZADANIE DODATKOWE – celujący

**13.**Ocenie podlega również zeszyt przedmiotowy uczniów.

**14.**Jeżeli ocena semestralna lub końcowa wychodzi niepełna wówczas uczeń może spróbować poprawić ją na wyższą w sposób ustalony z nauczycielem.

**15.**Rodzic ma możliwość kontaktu z nauczycielem w trakcie wyznaczonych zebrań, konsultacji lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego Vulcan.

**16.**Kwestie nieujęte w niniejszych Przedmiotowych Zasadach Oceniania reguluje Statut Szkoły.

