

# **ETYKA klasy I - III**

**Rok szkolny 2021/2022**

## **Zasady oceniania z etyki klasy 1-3 :**

### **1. Ocenie podlega:**

- aktywne uczestnictwo w lekcjach,
- prace twórcze (plastyczne, scenki dramatyczne, układanie prostych tekstów),
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- terminowe wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela,
- wypowiedzi ustne, - wypowiedzi pisemne (klasy II-III).

### **2. Zasady pracy:**

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania zeszytu oraz przyborów szkolnych. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje „plus”znaczek w zeszytce na ostatniej stronie zeszytu. Otrzymanie 3 „plusów” jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą.

Uczeń może otrzymać „minus” za brak pracy domowej, brak zeszytu i przyborów lub za lekceważenie zadań, a także za rażące naruszanie zasady szacunku wobec innych członków grupy lub nauczyciela. Otrzymanie trzech „minusów” jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki. Prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści. Nie przewiduje się prac pisemnych w klasie 1 oraz dłuższych prac pisemnych w klasach 2-3.

Ważne jest zaangażowanie w wykonywane zadania, pilność.

### **3. Kryteria oceniania**

Uczeń jest oceniany w skali:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

**celujący** -wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagany zakres tematyki poruszanej na zajęciach,

- uczeń wykorzystuje różne źródła informacji w celu podejmowania indywidualnych, twórczych działań na zadany temat,

- w stopniu biegłym posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie wysuwa wnioski oraz w sposób analityczny znajduje związki przyczynowo-skutkowe poruszanego tematu,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

**bardzo dobry**-uczeń swobodnie operuje słownictwem wprowadzanym i utrwalanym podczas zajęć lekcyjnych,

- opanował całościowo wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
- posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

**dobry**-uczeń rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych oraz wykorzystywanych tekstów literackich,

- udziela odpowiedzi na proste pytania całym zdaniem lub kilkoma słowami,
- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach praktycznych,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

**dostateczny**-uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,

- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu trudności,
- otrzymując wsparcie ze strony nauczyciela – wykorzystuje je w celu podniesienia swoich umiejętności oraz poszerzenia wiedzy na poruszany podczas zajęć temat,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

**dopuszczający**- uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,

- wykonuje najprostsze zadania z pomocą nauczyciela,
- rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy podjętej pracy nie mieszcząc się w czasie przeznaczonym na wykonanie zadania,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

**niedostateczny** – uczeń nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela,

- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,
- nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego