

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – ETYKA

**Nauczyciel: Izabela Woźna**

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI W KLASACH I-III

### **Ogólne zasady współpracy z uczniami:**

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania zeszytu oraz przyborów szkolnych.

Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności.

Oceniany jest głównie wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne. Nie podlega ocenie talent plastyczny i literacki-  
prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

### **Formy oceniania:**

1. Słowna (odpowiedź ustna),
2. Pisemna (karty pracy, pisanie własnego tekstu),
2. Plastyczna (prace plastyczne),
3. Gest, ruch, mimika (scenki dramatyczne) ,
4. Aktywność w czasie zajęć,
5. Zadanie domowe (praca plastyczna, literacka),
6. Prace dodatkowe (projekty, prezentacje multimedialne, prace plastyczne).
7. Praca w grupach i parach (oceniana jest współpraca z innymi uczniami)

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w planowaniu pracy i rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- informowanie na bieżąco rodziców o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach;
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

### **Kryteria oceniania na poszczególne stopnie:**

#### **CELUJĄCY:**

Uczeń:

- spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
- jego wiedza wykracza poza program nauczania,
- samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo- skutkowe

#### **BARDZO DOBRY:**

Uczeń:

- potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanymi utrwalanym na zajęciach,
- potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

#### **DOBRY:**

Uczeń:

- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,
- opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.

#### **DOSTATECZNY:**

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

#### **DOPUSZCZAJĄCY**

Uczeń:

- słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- nie przestrzega limitów czasowych,
- często nie kończy rozpoczętych działań.,

#### **NIEDOSTATECZNY**

Uczeń:

- nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie brał aktywnego udziału w zajęciach,
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny,
- odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.

### **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI W KLASACH IV-VIII**

Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne. Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych poglądów.

#### **Formy oceniania:**

1. Wypowiedzi ustne,
2. Prace pisemne (karty pracy, referaty, testy),
3. Praca na lekcji, w tym praca w grupie i parach,
4. Prace dodatkowe (projekty, prezentacje multimedialne, karty pracy, referaty),

5. Aktywność i zaangażowanie w zajęcia-uczeń posiada zeszyt, konieczne materiały, bierze udział w dyskusji,
6. Prace domowe,
7. Prace plastyczne,
8. Udział w konkursach,
9. Nieprzygotowanie do zajęć (uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w semestrze, a trzecie nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej)

### **Kryteria oceniania na poszczególne stopnie:**

#### **CELUJĄCY:**

Samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem. Uczeń musi spełniać wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

#### **BARDZO DOBRY:**

Systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/diskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, sumienne prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe, dobra orientacja w zagadnieniach etycznych objętych realizowanym programem umiejętność stosowanie argumentacji etycznej w dyskusjach.

#### **DOBRY:**

Systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe.

#### **DOSTATECZNY:**

Rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu, znajomość podstawowych terminów etycznych, zagadnień i problemów moralnych.

#### **DOPUSZCZAJĄCY:**

Bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu, minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych (objętych programem określonej klasy) i ich rozumienie niezbędne do podjęcia nauki w następnej klasie, odpowiedź ustna wymagająca wsparcia i naprowadzania przez nauczyciela.

#### **NIEDOSTATECZNY:**

Uczeń nie opanował w elementarnym stopniu wiedzy przedmiotowej; nie wykazuje 3 znajomości terminologii związanej z przedmiotem, nie potrafi wyszukać potrzebnej informacji sam ani we wskazanym źródle, odznacza się całkowitą biernością w stosunku do nauczanego przedmiotu; ze względu na niewystarczający poziom wiedzy i umiejętności nie może kontynuować nauki na wyższym szczeblu kształcenia. Nie spełnia wymagań ma ocenę dopuszczającą.

### **Jak poprawić ocenę semestralną/roczną?**

Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

## **SPOSOBY OCENIANIA W CZASIE NAUKI ZDALNEJ:**

### **KLASY I-III**

- 1) Uczniowie podczas zdalnej nauki na odległość będą oceniani za: prace pisemne, karty pracy, prace twórcze (np. rysunek), zadania interaktywne, prezentacje, quizy, zadania dodatkowe. Zadania są wysyłane drogą mailową lub przez dziennik elektroniczny raz na dwa tygodnie.
- 2) W przypadku zajęć przez platformę Microsoft Teams nauczyciel ocenia zaangażowanie uczniów w dyskusji na lekcji, wypowiedzi w trakcie zajęć, aktywność, przygotowanie do lekcji.

### **KLASY IV- VIII**

- 1) Uczniowie podczas zdalnej nauki na odległość będą oceniani za: prace pisemne, karty pracy, prace twórcze (np. rysunek), zadania interaktywne, prezentacje, quizy, zadania dodatkowe. Zadania są wysyłane drogą mailową lub przez dziennik elektroniczny raz na dwa tygodnie.
- 2) W przypadku zajęć przez platformę Microsoft Teams nauczyciel ocenia zaangażowanie uczniów w dyskusji na lekcji, wypowiedzi w trakcie zajęć, aktywność, przygotowanie do lekcji.
- 3) Niedotrzymanie ustalonego terminu i niepowiadomienie nauczyciela o ewentualnych trudnościach, skutkuje zapisem 0, które uczeń może poprawić w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, nie później niż na tydzień przed wystawieniem oceny rocznej. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
- 4) Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.