

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI – kl.4-8

1. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA są:

- zgodne z WZO
- jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów
- przedstawione i omówione na początku każdego roku szkolnego
- dostępne do wglądu (również na stronie internetowej szkoły).

2. PODSTAWOWE OBOWIĄZKI UCZNIA

Uczeń zobowiązany jest do:

- regularnego i punktualnego uczęszczania na lekcje matematyki (dopuszcza się uzasadnione i usprawiedliwione przypadki spóźnień i nieobecności)
- odpowiedniego zachowania i zaangażowania na lekcjach (nie przeszkadza, przestrzega przyjęte zasady zachowania i wychowania) wywiązywania się z obowiązków ucznia
- przygotowania do lekcji: posiada zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, przybory geometryczne
- terminowego oddawania zleconych prac długoterminowych
- regularnego przygotowywania się do lekcji
- **udziału w sprawdzianach, kartkówkach** – innych pracach pisemnych przeprowadzanych przez nauczyciela
- regularnego konsultowania dziennika elektronicznego w zakresie przesyłanych zadań, poleceń, terminów sprawdzianów (zakładki dla ucznia)
- uczeń nieobecny na lekcji 1 dzień jest zobowiązany do uzupełnienia lekcji, odrobienia zadania domowego i do przygotowania się do następnej najbliższej lekcji.

3. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH UCZNIA

CO BĘDĘ OCENIAĆ?	ZAKRES	ZASADY PRZEPROWADZENIA	OCENA
Odpowiedzi ustne	Na bieżąco	Bez zapowiedzi	Od 1 do 6
Kartkówki (10 min – 15 min)	Materiał obejmujący od 1-3 tematów lekcyjnych (lub powtórka z danego działu)	Nie musi być zapowiedziana	Od 1 do 6 (w zależności od ilości materiału na kartkówce)
Sprawdzian (45 min)	Materiał obejmujący wyznaczoną i ustaloną z uczniami partię materiału	Zapowiedziany 1 tydzień przed terminem; poprzedzony powtórką	1(ndst) – 0% – 29 % 2(dop) – 30 % – 49% 3(dst) – 50% - 69 % 4(db) – 70 % - 89 % 5(bdb) – 90% - 99% 6(cel) – 100%
Prace własne	Na bieżąco	Bez zapowiedzi	Od 1 do 6
Uczestnictwo w zajęciach(aktywność na lekcji)	Materiał bieżący	Warunki ustalone przez nauczyciela	Od 1 do 5 Krótkie wypowiedzi 5 „plusów” ocena bdb; 3 „minusy” ocena ndst

Przygotowanie do lekcji	Materiał bieżący	Warunki ustalone przez nauczyciela	5 „plusów” ocena bdb; 3 „minusy” ocena ndst
Praca w grupach	Materiał wskazany przez nauczyciela	Zgodność z instrukcją	Od 1 do 6
Badania wyników	Materiał z półrocza lub całego roku	Zgodnie z instrukcją	Tak jak sprawdzian (j.w.)

- Oceny bieżące rozszerza się o stosowanie plusów i minusów stawianych przed oceną cyfrową, tj. +1, -2, +2, -3, +3, -4, +4, -5, +5, -6.
- Przy ocenianiu można stosować zapis informacji typu: „nb” (nieobecny), „np.” (nieprzygotowany), „brak” – brak oceny z wymaganej aktywności ucznia
- **GEOMETRIA** – w trakcie realizacji działu z geometrii, uczeń ma obowiązek posiadać **sprawne** przybory geometryczne (2 ekierki, linijkę, kątomierz, cyrkiel, ołówek) oraz gładki zeszyt.

4. ZASADY DOTYCZĄCE PISEMNEGO/USTNEGO SPRAWDZANIA UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI UCZNIÓW ORAZ FORMY ICH POPRAWY

SPRAWDZIANY są:

- poprzedzone powtórką
- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, ustalone z uczniami danej klasy
- obejmują wskazane zagadnienia i trwają maksymalnie 1. godzinę lekcyjną.
- oceniane w skali 1-6
- ocenione i oddane w ciągu 14 dni (okres ten może ulec przedłużeniu o czas przerw w nauce, nieobecności nauczyciela)

Sposób przyporządkowania ocen ze sprawdzianu otrzymanym procentom.

0 % – 29 %	wszystkich punktów	ocena niedostateczna
30 % – 49 %	wszystkich punktów	ocena dopuszczająca
50 % – 69 %	wszystkich punktów	ocena dostateczna
70 % – 89 %	wszystkich punktów	ocena dobra
90 % – 99 %	wszystkich punktów	ocena bardzo dobra
100 %	wszystkich punktów	ocena celujący

KARTKÓWKI to krótkie, niezapowiedziane prace pisemne:

- obejmują maksymalnie tematykę trzech ostatnich tematów (lub powtórkę)
- trwają nie dłużej niż 20 minut
- oceny z kartkówki można poprawiać
- z pisania kartkówki niezapowiedzianej zwalnia zgłoszenie **nieprzygotowania przed lekcją lub wylosowanie szczęśliwego numerka**

AKTYWNOŚĆ na lekcji to krótka, ustna odpowiedź z ławki lub przy tablicy lub w grupie, oceniana w systemie „plusów” (5 „+” to ocena bdb, 4”+” to dobra)

Dopuszcza się wpisanie oceny za aktywność, uczniowi, który brał udział w konkursach matematycznych (w zależności od uzyskanego wyniku).

PRACA WŁASNA będzie oceniana poprzez:

- sprawdzenie w zeszyte ćwiczeń
- prezentację rozwiązania zadania na tablicy (indywidualnie)
- uczeń może uzyskać oceny za zadania dodatkowe (dla chętnych)

Uczeń ma prawo do ZŁOSZENIA NIEPRZYGOTOWANIA tzw. „Np” (brak zadania, zeszytu, niezajomość tematu, brak gotowości do odpowiedzi):

- 1 raz w miesiącu w każdym półroczu (niewykorzystane „np.” nie przechodzi na kolejny miesiąc)
- przed rozpoczęciem lekcji przy sprawdzaniu obecności
- prawo do zgłoszenia nieprzygotowań nie znajduje zastosowania w przypadku obowiązku posiadania przyborów geometrycznych na daną lekcję
- niezgłoszone przez ucznia nieprzygotowania, po wywołaniu go do odpowiedzi, pociąga za sobą wpisanie minusa, trzy „minusy” dają ocenę niedostateczną.

5. POPRAWA OCENY NIEDOSTATECZNEJ ZE SPRAWDZIANU JEST OBOWIĄZKOWA

Do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu ma prawo każdy uczeń według następujących zasad:

- poprawa oceny odbywa się na zajęciach dodatkowych w czasie do dwóch tygodni od jej otrzymania, termin i formę poprawy pracy pisemnej nauczyciel ustala wspólnie z uczniem
- ocena z poprawy pracy pisemnej wpisana jest w dzienniku jako „poprawa”
- jeśli ocena z poprawy jest niższa niż ocena otrzymana ze sprawdzianu, nie zostaje wpisana do dziennika
- ocenę niedostateczną można poprawiać tylko jeden raz
- poprawa ocen z pracy na lekcji odbywa się podczas lekcji na bieżąco i zależy od aktywności ucznia.

6. NIEOBECNOŚCI NA LEKCJI

Po okresie usprawiedliwionej nieobecności, nie krótszej niż tydzień, uczeń ma prawo być zwolniony z odpowiedzi ustnych i pisemnych w ciągu kolejnych dni (tygodnia) następujących bezpośrednio po tym okresie. Nie dotyczy to sprawdzianu zapowiedzianego podczas obecności ucznia w szkole.

Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu:

- z powodu choroby (nieobecności > 5 dni robocze) jest zobowiązany napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły na zajęciach dodatkowych z matematyki (termin ustala z nauczycielem)

- z powodu nieobecności krótszej niż 5 dnia roboczych (1,2,3,4,dni) jest zobowiązany napisać sprawdzian na najbliższych zajęciach dodatkowych z matematyki
- uczeń nieobecny w wyznaczonym dniu sprawdzianu (nieobecność jednodniowa) lub notorycznie unikający zapowiedzianych prac pisemnych ma obowiązek napisania sprawdzianu zaraz w pierwszym dniu po przyjeździe do szkoły lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. Brak obecności w ustalonym terminie skutkuje oceną niedostateczną
- JEŚLI UCZEŃ NIE ZGŁOSI SIĘ DO NAPISANIA ZALEGŁEJ PRACY PISEMNEJ DO DWÓCH TYGODNI OTRZYMUJE CZĄSTKOWĄ OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ Z PRZEDMIOTU.

7. UDOSTĘPNIANIE PRAC PISEMNYCH UCZNIOM/RODZICOM/OPIEKUNOM

Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia udostępnia się:

- uczniowi do wglądu w czasie zajęć edukacyjnych, po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń zwraca pracę nauczycielowi w czasie tych samych zajęć edukacyjnych
- w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, w czasie których nauczyciel udostępniał sprawdzone i ocenione prace wszystkim obecnym uczniom w danym oddziale, nauczyciel udostępnia uczniowi sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną w terminie i w miejscu uzgodnionym przez nauczyciela i ucznia
- rodzicom (prawnym opiekunom) prace wypożycza nauczyciel do domu, na ich prośbę poprzez dziennik elektroniczny lub podczas konsultacji w szkole (celem omówienia błędów)
- okazane prace wraz z podpisem rodzica zwracane są nauczycielowi na najbliższej lekcji; w przypadku nie oddania przez ucznia pracy pisemnej, nie będzie ona uwzględniona przy ewentualnych zastrzeżeniach dotyczących oceny śródrocznej i rocznej z danego przedmiotu

9. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA

Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny półrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu.

Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Na ocenę śródroczną/roczną największy wpływ mają oceny uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek, wprowadza się przyporządkowanie „wagi” ocenom z poszczególnych aktywności wg poniższego schematu

Formy aktywności	waga	Kolor W dzienniku
Sprawdzian, test z całego działu, test semestralny	3	czerwony
Kartkówka	2	zielony
Aktywność na lekcji, praca na lekcji,	1	niebieski
Odpowiedź, samodzielne rozwiązanie zadania przy tablicy udział w konkursach	2	czarny
Zadanie domowe, prowadzenie zeszytu	1	czarny

**bez formy aktywności – zadanie domowe*

Ostateczna ocena śródroczna/roczna wystawiana jest na podstawie:

- zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności potwierdzonych ocenami
- postępów w nauce
- zaangażowania i aktywności
- pracowitości, systematyczności, pilności
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków;
- rozwiązywanie dodatkowych zadań, udział w konkursach matematycznych i osiągnięcia.
- samodzielność pracy;

Jeżeli uczeń przystępuje do poprawiania oceny niedostatecznej za I półrocze, to ma obowiązek dokonać poprawy do końca marca bieżącego roku szkolnego.