

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

EDUKACJA Wczesnoszkolna

rok szkolny 2024/2025

- Nauczyciel w klasach I – III wyraża ocenę bieżącą z zajęć edukacyjnych w formie krótkich sformułowań opisowych lub kolejnych cyfr 6 (znakomicie), 5 (bardzo dobrze), 4 (dobrze), 3 (wystarczająco), 2 (słabo), 1 (nie opanowałeś umiejętności). Oceny częściowe mogą zawierać znaki + lub -. Oceny bieżące uczniów wpisywane są do dziennika elektronicznego.
- Nauczyciel może w ocenianiu wewnątrzklasowym wprowadzić różne formy oceny postępów w nauce oraz zachowania, które uwzględniają charakter jego zespołu klasowego i mają na celu motywację uczniów do pracy.
- Ocenie podlegają: sprawdziany, zadania wykonywane w czasie lekcji, aktywność na zajęciach, zaangażowanie, wykorzystanie wiedzy ucznia w działaniu praktycznym.
- Każdej ocenie cyfrowej odpowiada spełnienie przez ucznia odpowiednich wymagań w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, plastyczno – technicznej, muzycznej, społecznej z etyką, ruchowo - zdrowotnej oraz informatycznej.
 - **Ocena 6 – znakomicie / celujący:**
 - Uczeń posiada kompletną, usystematyzowaną wiedzę i umiejętności wyszczególnione w programie nauczania. Nabytą wiedzę potrafi logicznie i sprawnie wykorzystać w praktyce. Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się poprawnym i bogatym słownictwem. Uczeń jest bardzo aktywny, samodzielnie formułuje pytania i rozwiązuje problemy. Bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
 - **Ocena 5 – bardzo dobrze / bardzo dobry:**
 - Uczeń posiada szeroki zakres wiedzy określonej programem nauczania i samodzielnie potrafi się nią posługiwać w podejmowanych zadaniach dydaktycznych. Rozwiązuje problemy, planuje i organizuje swoją pracę. Jest aktywny i zaangażowany, chętnie podejmuje dodatkowe zadania.
 - **Ocena 4 – dobrze/ dobry:**
 - Uczeń w podstawowym stopniu opanował zakres materiału objęty programem nauczania i posiada umiejętności zastosowania go w praktyce. Rozwiązuje zadania problemowe przy pomocy nauczyciela, nie zawsze jest samodzielny i aktywny na lekcjach.
 - **Ocena 3 - wystarczająco/ dostateczny:**
 - Uczeń w podstawowym stopniu opanował zakres materiału objęty programem nauczania i nie posiada umiejętności zastosowania go w praktyce. Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania problemowe, jest mało aktywny na lekcjach.
 - **Ocena 2 – słabo/ dopuszczający:**
 - Uczeń w stopniu minimalnym opanował zakres wiedzy objęty programem nauczania, nie posiada umiejętności samodzielnego jej zastosowania. Nie wykazuje większej chęci do współpracy. Uczeń wymaga ukierunkowania przez nauczyciela, by wykonać proste zadania dydaktyczne.
 - **Ocena 1 – nie opanowałeś umiejętności/ niedostateczny:**
 - Uczeń ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie poleceń, nie jest w stanie ich wykonać nawet przy pomocy nauczyciela. Odznacza się brakiem chęci do współpracy i nauki.
- Powyższe postanowienia dotyczą również uczniów, o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którym dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich indywidualnych możliwości psychofizycznych zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.