

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLAS IV - VIII

Ocena celująca (6):

- uczeń osiągnął wysoką sprawność fizyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania
- aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego,
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować sędziować imprezę rekreacyjno - sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- jest koleżeński i kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Ocena bardzo dobra (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności,
- aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, reprezentuje szkołę na zawodach sportowych oraz przestrzega zasady „fair-play”,
- jest koleżeński i kulturalny w szkole, na imprezach sportowych i w życiu codziennym.

Ocena dobra (4):

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego oraz wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach,
- opanował nawyki higieniczno - zdrowotne,
- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

Ocena dostateczna (3):

- uczeń systematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nie odpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi
- posiada nawyki higieniczno - zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny.

Ocena dopuszczająca (2):

- uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często je opuszcza,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy.

Ocena niedostateczna (1):

- uczeń nie spełnia podstawowych wymagań programowych,
- nie jest pilny i systematyczny na zajęciach wychowania fizycznego, często je opuszcza,
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.

Uczeń w czasie jednego semestru może 3 razy nie ćwiczyć bez usprawiedliwienia (za 4 razem otrzymuje ocenę niedostateczną).

Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną),
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych,
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kroniki, plansze).

Na ocenę semestralną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:

- niewłaściwe zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (np.: stosowanie różnego rodzaju używek)
- niewłaściwe zachowanie (np.: kibicowanie) na imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole lub poza szkołą,
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary),
- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji (częste zwolnienia od rodziców)