

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

## **WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE PZO KLASA VIII**

### **I.**

#### **POSTANOWIENIA WSTĘPNE**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane m.in. w oparciu o:
  - podstawę programową przedmiotu WOS
  - program nauczania wiedzy o społeczeństwie w klasach IV – VIII szkoły podstawowej „Dziś i jutro”,
  - Wewnętrzne Zasady Oceniania.
2. Celem oceniania jest informowanie ucznia, rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach w nauce, przyswojeniu i stosowaniu w praktyce zdobytych umiejętności, formułowaniu wypowiedzi ustnych oraz logicznym stosowaniu definicji, terminów i pojęć. Ocenianie szkolne ma na celu motywować ucznia do dalszej pracy.

### **II.**

#### **JAWNOŚĆ OCENIANIA**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.
3. Nauczyciel uzasadnia każdą ocenę ucznia.
4. Uczniowie są informowani o ocenach na bieżąco.
5. Sprawdziany, kartkówki ocenione i omówione przez nauczyciela, są udostępniane do wglądu uczniom oraz na prośbę rodziców podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
6. Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o bieżących ocenach uczniów poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym.

### **III.**

#### **ZASADY OCENIANIA**

1. Osobą oceniającą osiągnięcia ucznia jest nauczyciel.
2. Ocena okresowa i roczna uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności, z form aktywności obowiązujących w danym okresie.
3. O ocenie okresowej i rocznej ucznia decyduje hierarchia ważności ocen (WAGA) oraz terminowe wywiązywanie się z wykonywania wymaganych prac w danym okresie.
4. Dwa razy w półroczu uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez uzasadnionej przyczyny (z wyjątkiem zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów), o swoim

nieprzygotowaniu musi powiadomić nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Za trzecim i kolejnymi razami będzie punkty ujemne z zachowania.

5. Uczeń ma obowiązek przygotowania na lekcji (samodzielnie lub w grupie) projektu w formie zalecanej przez nauczyciela Przedmiotu.

6. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić lekcje.

7. Uczniowie, którzy godnie reprezentują szkołę w konkursach, turniejach, imprezach i uroczystościach otrzymują ocenę celującą lub inną, w zależności od zaangażowania.

8. Uczeń za aktywny udział w pracy na lekcji nagradzany jest plusem (pięć plusów – ocena bardzo dobra, sześć plusów – ocena celująca).

9. Niska frekwencja ucznia na lekcjach nie może być powodem niższej oceny z przedmiotu, o ile nieobecności są nieuzasadnione.

10. Przy ocenianiu prac pisemnych kontrolnych określana jest skala punktowa (przedziały procentowe).

0 % - 30 % uzyskanych punktów – niedostateczny

31 % - 50 % punktów – dopuszczający

51 % - 70 % uzyskanych punktów - dostateczny

71 % - 90 % uzyskanych punktów – dobry

91 % - 99 % uzyskanych punktów – bardzo dobry

100 % uzyskanych punktów – celujący

#### **11. Stosowanie i ocenianie sprawdzianów lub testów**

- sprawdziany i prace pisemne są obowiązkowe,

- zakłada się przeprowadzenie sprawdzianu / testu po każdym zakończonym dziale,

- sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową,

- sprawdziany obejmujące szerszy zakres materiału (więcej niż trzy jednostki lekcyjne)

nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówka z bieżącego materiału (trzy tematy) nie musi być zapowiadana,

- sprawdzone sprawdziany/ testy uczeń powinien otrzymać w okresie do dwóch tygodni nauki szkolnej od daty napisania, natomiast kartkówki do tygodnia nauki szkolnej od daty napisania i nie podlegają one poprawie,

- uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny,

- ocena otrzymana z poprawy sprawdzianu/testu jest wpisywana do dziennika jako kolejna,

- poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (po lekcjach lub przed lekcjami),

- w przypadku nieobecności na sprawdzianach / testach uczeń ma obowiązek zaliczyć je w terminie uzgodnionym z nauczycielem, a jeśli nastąpi ponowna nieobecność ucznia w ustalonym terminie, uczeń pisze sprawdzian/test po powrocie do szkoły,

- uczeń, który unika pisania sprawdzianu / testu, pisze go bez uprzedzenia na kolejnych zajęciach lekcyjnych,

- na uzasadniony wniosek uczniów może nastąpić zmiana terminu sprawdzianu.

## **12. Waga ocen**

Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika elektronicznego. Mają one swoją wagę (1 – 3). Ocena na półroczu i koniec roku nie jest średnią ocen cząstkowych.

sprawdzian/test – 2

konkursy szkolne i pozaszkolne – 3

kartkówka – 2

odpowiedź – 2

aktywność pozalekcyjna – 3

aktywność na zajęciach - 2

praca w grupach – 2

karta pracy, projekt (inne ćwiczenia wykonywane podczas zajęć) - 1

## **IV.**

### **PRZEDMIOTEM OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE JEST**

1. Wiedza merytoryczna
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów o aktualnych wydarzeniach w kraju i na Świecie
3. Umiejętność pracy z materiałem kartograficznym ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Aktywność ucznia na lekcja

## **V.**

### **OBSZARY OCENIANIA**

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe)
2. Umiejętności:
  - lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)
  - analiza tekstu źródłowego
  - umiejętność dyskusowania
  - umiejętność argumentowania swojego zdania
  - umiejętność pisania rozprawki
  - stosowanie charakterystycznej dla przedmiotu terminologii i jej rozumienie
  - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego

## **VI.**

### **SPOSOBY I FORMY OCENIANIA**

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki

3 Aktywność/praca na lekcji

4. Bieżące zadania / projekty wykonywane podczas lekcji

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów. Nauczyciel WOS wystawiając ocenę semestralną bądź roczną powinien przyjąć następującą hierarchię ocen:

I. Aktywne uczenie się poprzez działanie – oceny za aktywność, pracę w grupie, projekt uczniowski

II. Wiedza merytoryczna – oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych, kartkówek.

III. Systematyczna praca na lekcji, ocena kart pracy.

## VII.

### WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

**Ocena celująca** – uczeń wykazuje się szeroką wiedzą wykraczającą poza treści podstawy programowej. Dysponuje wiedzą dotyczącą wydarzeń aktualnych z kraju i świata.

Samodzielnie korzysta z zasobów Internetu, przygotowuje prezentacje, wykonuje prace dla chętnych. Kształtuje własną tożsamość oraz postawę patriotyczną. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.

**Ocena bardzo dobra** – uczeń sprawnie posługuje się terminologią społeczną i polityczną. Logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie. Samodzielnie potrafi korzystać z zasobów Internetu, tworzy prezentacje. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, troszczy się o styl wypowiedzi. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Bierze aktywny udział w życiu klasy. Starannie odrabia zadania domowe.

**Ocena dobra** – uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, dokonuje oceny zjawisk społecznych z niewielką pomocą nauczyciela i drobnymi błędami, potrafi kojarzyć fakty i formułować własne opinie, wnioski, dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności, często sam zgłasza się do odpowiedzi. Sumiennie odrabia zadania domowe.

**Ocena dostateczna** – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wykonywać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia, nie popełnia zbyt często błędów językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, wykonując zadania i przygotowując np. prezentacje. Czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

**Ocena dopuszczająca** – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień na lekcjach, umie wykonać najprostsze zadania. Nie kojarzy zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy językowe. Nie unika współpracy z grupą, ale

nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

**Ocena niedostateczna** – uczeń nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą. Wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości. Nie potrafi wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami, nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami. Nie chce pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy. Nie angażuje się w działania grupy, nawet pod presją jej członków, nie podejmuje próby odpowiedzi.

## **VIII**

### **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania są dostosowane do zaleceń poradni.

Opracowała: mgr Małgorzata Szkodny