

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO)** **język angielski w klasach 1-3**

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

2. Na lekcji języka angielskiego ocenie podlegają umiejętności i wiadomości poznane w trakcie zajęć, aktywność oraz zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji, ćwiczenia wykonywane w trakcie zajęć, zadania domowe, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz sprawdziany.

3. Nauczyciel w klasach I – III wyraża ocenę bieżącą z zajęć edukacyjnych w formie krótkich sformułowań opisowych lub kolejnych cyfr:

**6** oznacza **znakomicie**

**5** oznacza **bardzo dobrze**

**4** oznacza **dobrze**

**3** oznacza **wystarczająco**

**2** oznacza **słabo**

**1** oznacza **nie opanowałeś umiejętności**

Oceny cząstkowe mogą zawierać znaki + lub -. Oceny bieżące uczniów wpisywane są do dziennika elektronicznego.

Oceną cząstkowym nadaje się wagi:

**3** – sprawdzian / test

**2** – kartkówka / aktywność na zajęciach / odpowiedź ustna

**1** – zadanie domowe

4. Każdej ocenie cyfrowej odpowiada spełnienie przez ucznia odpowiednich wymagań:

**Ocena 6 – znakomicie / celujący:** Uczeń posiada kompletną, usystematyzowaną wiedzę i umiejętności wyszczególnione w programie nauczania. Nabytą wiedzę potrafi logicznie i sprawnie wykorzystać w praktyce. Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się poprawnym i bogatym słownictwem. Uczeń jest bardzo aktywny, samodzielnie formułuje pytania i rozwiązuje problemy. Bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

**Ocena 5 – bardzo dobrze / bardzo dobry:** Uczeń posiada szeroki zakres wiedzy określonej programem nauczania i samodzielnie potrafi się nią posługiwać w podejmowanych zadaniach dydaktycznych. Rozwiązuje problemy, planuje i organizuje swoją pracę. Jest aktywny i zaangażowany, chętnie podejmuje dodatkowe zadania.

**Ocena 4 – dobrze/ dobry:** Uczeń w podstawowym stopniu opanował zakres materiału objęty programem nauczania i posiada umiejętności zastosowania go w praktyce. Rozwiązuje zadania problemowe przy pomocy nauczyciela, nie zawsze jest samodzielny i aktywny na lekcjach.

**Ocena 3 - wystarczająco/ dostateczny:** Uczeń w podstawowym stopniu opanował zakres materiału objęty programem nauczania i nie posiada umiejętności zastosowania go w praktyce. Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania problemowe, jest mało aktywny na lekcjach.

**Ocena 2 – słabo/ dopuszczający:** Uczeń w stopniu minimalnym opanował zakres wiedzy objęty programem nauczania, nie posiada umiejętności samodzielnego jej zastosowania. Nie wykazuje większej chęci do współpracy. Uczeń wymaga ukierunkowania przez nauczyciela, by wykonać proste zadania dydaktyczne.

**Ocena 1 – nie opanowałeś umiejętności/ niedostateczny:** Uczeń ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie poleceń, nie jest w stanie ich wykonać nawet przy pomocy nauczyciela. Odznacza się brakiem chęci do współpracy i nauki.

5. Powyższe postanowienia dotyczą również uczniów, o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którym dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich indywidualnych możliwości psychofizycznych zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

6. Nauczyciel może w ocenianiu wewnątrzklasowym wprowadzić różne formy oceny postępów w nauce oraz zachowania, które uwzględniają charakter jego zespołu klasowego i mają na celu motywację uczniów do pracy.

7. Ocenie podlegają: sprawdziany, zadania wykonywane w czasie lekcji, aktywność na zajęciach, zaangażowanie, wykorzystanie wiedzy ucznia w działaniu praktycznym oraz zadania domowe. Brak pracy domowej oznaczany jest umownym znakiem nieprzygotowania „np”. Jeśli uczeń zapomniał zeszytu przedmiotowego bądź zeszytu ćwiczeń z zadaniem domowym otrzymuje on nieprzygotowanie. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na następną lekcję.

8. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

**podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, klej, nożyczki, kredki.**

9. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić wiadomości lub zadania spowodowane brakiem w wyposażeniu na następną lekcję. W przypadku nieuzupełnienia wiadomości na następną lekcję uczeń otrzymuje nieprzygotowanie „np”. Informacje o brakach w wyposażeniu będą wpisywane do dziennika elektronicznego w zakładce „Uwagi”.

10. Uczeń otrzymuje oceny za:

- **kartkówki** – obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane. Ważna jest systematyczność pracy ucznia.
- **odповідь ustna** – obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji – zwykle dotyczy wprowadzonego słownictwa. Będzie pojawiała się częściej niż kartkówki.
- **sprawdzian/test** – obejmujący materiał danego rozdziału omówionego na zajęciach. Poprzedzony jest powtórzeniem materiału, zapowiedziany jest i zapisany w dzienniku lekcyjnym tydzień wcześniej. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem (maksymalnie w ciągu 2 tygodni) w innym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną (1) z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Poprawie podlegają również oceny dopuszczający (2) i dostateczny (3) na tych samych zasadach. Miejsce i termin poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel na wniosek ucznia. Maksymalna możliwa ocena do uzyskania z poprawy sprawdzianu jest ocena bardzo dobra. Nauczyciel ma prawo odpytać, bez zapowiedzi, z przewidzianego sprawdzianem zakresu wiedzy i umiejętności ucznia, który nie napisał w terminie pracy klasowej. Uczeń ma wgląd do sprawdzianu w trakcie omówienia. □ **zadania domowe** – zadawane na bieżąco.

11. Uczeń ma prawo być 3 razy nieprzygotowanym do lekcji w trakcie semestru. Fakt ten uczeń powinien zgłosić nauczycielowi niezwłocznie po rozpoczęciu zajęć. Każde nieprzygotowanie jest wpisywane do dziennika elektronicznego, lecz tylko 4 i kolejne wpływa na ocenę śródroczną i końcoworoczną ucznia. Prawo do nieprzygotowania nie przysługuje w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów lub kartkówek. Niewykorzystane zgłoszenie nieprzygotowania w pierwszym semestrze NIE przechodzi na drugi semestr.

12. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest plusami oraz minusami, po uzyskaniu sześciu plusów uczeń otrzymuje ocenę 5, po uzyskaniu sześciu minusów uczeń otrzymuje ocenę 1. Plusy oraz minusy mogą być wyrażone pieczętką na ostatniej stronie zeszytu przedmiotowego ucznia.

**13.**Dla kartkówek oraz odpowiedzi ustnych nie przewiduje się poprawiania stopnia.

**14.**Dla ucznia nieobecnego na zajęciach edukacyjnych, w czasie których nauczyciel udostępnił sprawdzone i ocenione prace wszystkim obecnym uczniom w danym oddziale obowiązkiem nauczyciela jest udostępnienie uczniowi sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej w terminie i w miejscu uzgodnionym przez nauczyciela i ucznia. Udostępnianie sprawdzonych i ocenionych prac rodzicom (prawnym opiekunom) uczniów: prace wypożycza nauczyciel do domu rodzicom (prawnym opiekunom), którzy zwrócą się z taką prośbą poprzez dziennik elektroniczny. Okazane prace wraz z podpisem rodzica zwracane są w ciągu tygodnia nauczycielowi. W przypadku nie oddania przez ucznia pracy pisemnej, nie będzie ona uwzględniona przy ewentualnych zastrzeżeniach dotyczących oceny śródrocznej i rocznej z danego przedmiotu.

**15.**Jeśli uczeń regularnie nie odrabia zadań domowych, nie wykazuje chęci uzupełnienia zaległych zadań i nie prowadzi zeszytu przedmiotowego może otrzymać minus lub ocenę niedostateczną.

**16.**Uczeń nieobecny jeden dzień w szkole ma obowiązek uzupełnić braki z języka angielskiego na najbliższą lekcję. Uczeń z dłuższą nieobecnością na uzupełnienie wiadomości ma tydzień. Po tym czasie otrzymuje on nieprzygotowanie „np”.

**17.**Uczniowie klasy I w trakcie trwania pierwszego semestru nie mają możliwości otrzymania oceny negatywnej (**1**) a ich wiadomości są sprawdzane za pomocą odpowiedzi ustnych.

**18.**Jeżeli ocena semestralna lub końcowa wychodzi niepełna wówczas uczeń może spróbować poprawić ją na wyższą w sposób ustalony z nauczycielem.

**19.**Rodzic ma możliwość kontaktu z nauczycielem w trakcie wyznaczonych zebrań, konsultacji lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego Vulcan.

**20.**Kwestie nieujęte w niniejszych Przedmiotowych Zasadach Oceniania reguluje Statut Szkoły

