

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (KRYTERIA) Z PRZEDMIOTU HISTORIA DLA KLAS IV-VIII

Celem oceniania jest informowanie ucznia, rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach w nauce, przyswojeniu i stosowaniu w praktyce zdobytych umiejętności, formułowaniu wypowiedzi ustnych oraz logicznym stosowaniu definicji, terminów i pojęć. Ocenianie szkolne ma na celu motywować ucznia do dalszej pracy.

1. Każdy uczeń jest oceniany w skali sześciostopniowej, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

2. Ocenie z historii podlega:

a) znajomość:

- faktów historycznych,
- postaci historycznych i dat,

b) umiejętność:

- posługiwania się mapą,
- wnioskowania i uogólniania,
- analiza tekstów źródłowych,
- aktywność na lekcjach
- dokonania analizy przyczynowo-skutkowej,
- redagowania odpowiedzi,
- praca w grupie

c) postawa ucznia

3. Wymagania programowe na poszczególne oceny: konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:

⇒ **Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszyc zadań.

⇒ **Ocena dopuszczająca:**

uczeń pamięta:

- najważniejsze postacie,
- proste pojęcia,
- elementarne fakty,
- daty najważniejszych wydarzeń

uczeń rozumie:

- proste pojęcia,
- przyczyny i znaczenie najważniejszych wydarzeń,

uczeń umie:

- lokalizować fakty w czasie,
- porządkować je w układzie chronologicznym,

- odczytać znaki ideograficzne na mapie w podręczniku,
- odszukać na mapie w podręczniku miejsca najważniejszych wydarzeń,
- wyszukać w podręczniku niezbędne informacje o faktach, ludziach, zjawiskach,
- kojarzyć postacie historyczne z wydarzeniami,
- opisać treść, ilustrację, schemat,

⇒ Ocena dostateczna:

uczeń pamięta:

- postacie pierwszoplanowe,
- fakty i daty,
- proste związki czasoprzestrzenne i przyczynowo-skutkowe

uczeń rozumie:

- proste związki czasoprzestrzenne i przyczynowo-skutkowe,
- rolę postaci pierwszoplanowych,
- przyczyny i znaczenie elementarnych wydarzeń historycznych,
- złożone pojęcia,

uczeń umie:

- identyfikować znaki ideograficzne z wydarzeniami umieszczonymi na mapie,
- poszukiwać na mapie ściennej i w atlasie faktów i wydarzeń,
- przenosić informacje kartograficzne z mapy w podręczniku na mapę ścienną bądź w atlasie,
- przeprowadzić selekcję informacji zawartych w podręczniku,
- na podstawie podręcznika dokonać prostej rekonstrukcji wydarzeń,
- zredagować pod kierunkiem nauczyciela notatkę,
- poprawnie wyrażać w mowie i piśmie swoje myśli,
- w stopniu podstawowym i pod kierunkiem nauczyciela wykorzystać elementarne rodzaje źródeł historycznych

⇒ Ocena dobra

uczeń pamięta:

- daty początkowe i końcowe,
- złożone pojęcia,
- związki genetyczne,

uczeń rozumie

- znaczenie faktów i ich przyczyny,
- zależności i związki między różnymi dziedzinami życia człowieka,
- podobieństwa i różnice w przebiegu wydarzeń,
- rolę postaci,
- dynamikę przemian,

uczeń umie:

- samodzielnie pracować z mapą,
- wykorzystać ją jako źródło wiedzy,
- analizować proste schematy i zestawienia,
- analizować treści podręcznika i pod kierunkiem nauczyciela konstruować własne wnioski i oceny.

- argumentować i uzasadniać swoje oceny i poglądy,
- analizować pod kierunkiem nauczyciela źródła historyczne,
- redagować samodzielnie notatkę w różnych formach,

⇒ Ocena bardzo dobra:

uczeń pamięta:

- pojęcia abstrakcyjne,
- postacie,
- daty ramowe procesów historycznych,
- zależności między dziejami Polski i historią powszechną,

uczeń rozumie:

- pojęcia abstrakcyjne,
- zmienność i ciągłość procesu historycznego,
- rolę źródła historycznego w rekonstruowaniu przeszłości,

uczeń umie:

- formułować sądy i oceny,
- formułować pojęcia historyczne,
- swobodnie operować pojęciami,
- wyszukiwać niezbędne informacje w różnych źródłach wiedzy historycznej,
- porządkować problemowo fakty,
- dobierać do swoich wypowiedzi tekst źródłowy,

⇒ Ocena celująca:

uczeń pamięta:

- szczegółowe fakty,
- pojęcia i postacie, których znajomość wykracza poza program,

uczeń rozumie:

- wpływ wydarzeń historycznych na teraźniejszość,
- krytykę źródła historycznego,

uczeń umie:

- polemizować na zadany temat,
- tworzyć materiały pomocnicze,
- samodzielnie sięgać do lektur, filmów historycznych oraz innych źródeł wiedzy,
- wykazywać się dojrzałością sądów,

4. Zasady oceniania:

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum trzy oceny cząstkowe
- Prace klasowe i krótkie sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane przez nauczyciela na tydzień przed wyznaczonym terminem poprzez wpis w dzienniku elektronicznym i po przeprowadzonej lekcji powtórzeniowej
- Każdy uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianów, ale maksymalnie do dwóch tygodni od ich otrzymania (chyba, że ma usprawiedliwioną dłuższą nieobecność w szkole np. był w szpitalu lub chorował - wtedy czas na poprawę, liczy się od jego

powrotu do szkoły), w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Pierwsza ocena pozostaje nadal w dzienniku. Gdy uczeń poprawi ocenę na wyższą, wówczas jest ona wpisywana do dziennika elektronicznego w oddzielnej kolumnie, oznaczonej jako poprawa.

- Każdy uczeń ma prawo do poprawy dostatecznej i niższej oceny częściowej. Ocenę można poprawiać tylko jednorazowo, przy czym pierwsza ocena pozostaje w dzienniku
- Uczeń który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany
- Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych i powtórzeń)
- Uczeń nieobecny na sprawdzian lub teście zobowiązany jest do zaliczenia w/w w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu, a w wypadku chęci uzyskania oceny celującej są warunkiem niezbędnym do jej otrzymania na koniec roku.
- Za aktywność na lekcji, prace domowe o małym stopniu trudności, stosowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny, uczeń może być premiowany plusem (+).
- Plusy są zapisywane przez nauczyciela i przekładają się na ocenę - za pięć plusów uczeń otrzymuje bardzo dobry (w przypadku 1 godziny historii- 3 plusy to ocen bardzo dobra)
- Ocena klasyfikacyjna z I półrocza i na koniec roku szkolnego nie jest średnią arytmetyczną. Wystawiana jest na podstawie ocen częściowych, ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac pisemnych.
- Ocena z I półrocza jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej
- Przy ocenach częściowych dopuszcza się użycie znaków „+” , „-“

Uwaga: W przypadku konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego PZO może ulec modyfikacjom

5. Formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu historia są: odpowiedzi ustne; aktywność i ćwiczenia na lekcji; prace domowe uczniów; referaty – indywidualne i zespołowe; kartkówki (czas pisania do 15 minut; obejmują wiadomości z trzech ostatnich tematów lekcyjnych); praca w grupach; praca z tekstem źródłowym; praca z mapą; uczestnictwo i zajmowanie wysokich miejsc w konkursach historycznych i pokrewnych; powtórzenia ustne z całych działów; prace klasowe, sprawdziany i testy (obejmują wiadomości z całego działu programu); prace dodatkowe np.: ćwiczenia pisemne, prezentacja lektury historycznej, scenki historyczne, projekty.

6. Waga ocen

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika elektronicznego. Mają one swoją wagę (1 – 3). Ocena na półrocze i koniec roku nie jest średnią arytmetyczną.

 sprawdzian/test – 3

 konkursy pozaszkolne – 3

 kartkówka – 2

 odpowiedź – 2

 projekt - 2

 aktywność pozalekcyjna – 2

 konkursy szkolne – 2

aktywność na lekcji – 1
praca domowa – 1
praca w grupach – 1
zeszyt – 1

7. Kryteria oceny prac pisemnych :

0 % - 30 % uzyskanych punktów – niedostateczny
31 % - 50 % punktów – dopuszczający
51 % - 70 % uzyskanych punktów - dostateczny
71 % - 90 % uzyskanych punktów – dobry
91 % - 99 % uzyskanych punktów – bardzo dobry
100 % uzyskanych punktów - celujący

U w a g a ! Jeżeli w zestawie jest zadanie na stopień „ celujący „ – to otrzymuje go uczeń, który uzyskał przynajmniej 95 % wszystkich punktów i rozwiązał zadanie dodatkowe spełniające wymogi poziomu wykraczającego.

Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności (choroby, wypadku losowego) nie pisał pracy klasowej w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest w ciągu dwóch tygodni w porozumieniu z nauczycielem ją napisać.

8. Zeszyt przedmiotowy

Każdy uczeń zobowiązany jest do estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego/ zeszytu ćwiczeń, w którym zamieszcza notatki z lekcji i zadania domowe. Zeszyt będzie kontrolowany przez nauczyciela pod względem systematyczności prowadzenia notatek, odrabiania zadań domowych. Za prowadzenie zeszytu przedmiotowego może być wystawiana ocena.

9. Ocenianie odpowiedzi ustnych

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- znajomość wiadomości z ostatniego działu podręcznika, który był przerabiany na lekcjach – szczególnie, z innych lekcji przekrojowo,
- umiejętność wyciągania wniosków,
- umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej,
- umiejętność uzasadniania i argumentowania,
- posługiwanie się mapą ścienną, mapkami zawartymi w atlasach i podręcznikach.

10. Obserwacja ucznia uwzględniająca:

- przygotowanie do lekcji,
 - prowadzenie zeszytu,
 - wypowiedzi na lekcji,
 - praca w grupie,
 - posługiwanie się pomocami naukowymi (mapy, tablice graficzne, atlasy, słowniki itp.)
- podsumowywana pod koniec każdego semestru oceną w dzienniku

11. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

- dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania są dostosowane do zaleceń poradni.

12. Jawność oceniania

- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.
- Nauczyciel uzasadnia każdą ocenę ucznia.
- Uczniowie są informowani o ocenach na bieżąco.
- Sprawdziany, kartkówki ocenione i omówione przez nauczyciela, są udostępniane do wglądu uczniom oraz ich rodzicom.
- Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o bieżących ocenach uczniów poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym.

Opracowała: Małgorzata Szkodny