

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASACH IV- VIII

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Katowicach

Przedmiotowy system oceniania z informatyki został opracowany na podstawie: rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, Statutu Szkoły, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, podstawy programowej oraz Programu nauczania informatyki „Lubię to!” Autor: Michał Kęska Wydawnictwo „Nowa Era”

Wymagania programowe określone są dla każdego poziomu klas.

## Ocenianie ma na celu:

- ✓ poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- ✓ pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- ✓ motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- ✓ obserwowanie i wspieranie rozwoju,
- ✓ dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- ✓ umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej - wychowawczej.

## Przedmiotem oceny są:

- ✓ wiedza i umiejętności, oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ✓ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki, oraz wymagań programu nauczania;
- ✓ aktywność i systematyczność;
- ✓ wiadomości i umiejętności jakie nabył uczeń w trakcie samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą;
- ✓ wysiłek wkładany przez ucznia;

- ✓ samodzielne prace ucznia - prace domowe, referaty, prezentacje itp.;
- ✓ umiejętność pracy w zespole.

## I. Cele edukacyjne

Rozwijanie zainteresowań technikami informatycznymi. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania poznanych wiadomości i umiejętności informatycznych w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej. Wyrobienie nawyków stosowania programów multimedialnych oraz sieci Internet do pogłębiania wiedzy z różnych dziedzin nauki i rozwoju osobistego ucznia. Umiejętne współdziałanie w zespole. Integracja wiedzy informatycznej z innymi przedmiotami. Kształtowanie umiejętności (zgodnej z zasadami ergonomii) bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze.

## II. Obszary podlegające ocenie

Badanie informatycznych kompetencji ucznia odbywa się zarówno przy komputerze jak i w formie pisemnej. Każdy sprawdzian praktyczny lub w formie pisemnej jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Nadchodzącym termin sprawdzianu sugeruje także układ rozdziałów podręcznika.

Wykonując zadania uczeń zwykle korzysta z komputera i odpowiedniego oprogramowania, a forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonywali podczas lekcji.

### Sprawdzanie umiejętności dotyczy:

- ✓ rozwiązywania problemów za pomocą komputera,
- ✓ łączenia umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną oraz znajomości podstawowych metod pracy na komputerze,
- ✓ znajomości wspólnych dla różnych programów mechanizmów i podstawowych pojęć i metod informatyki,
- ✓ aktywności w czasie zajęć lekcyjnych,
- ✓ wykraczającej poza zakres programowy pracy twórczej (inicjatywa własna),
- ✓ udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

### III. Ocenie podlegają:

- ✓ praca w czasie lekcji,
- ✓ ćwiczenia praktyczne,

- ✓ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy,
- ✓ współpraca w zespole klasowym,
- ✓ odpowiedzi ustne,
- ✓ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym,
- ✓ zainteresowanie tematem lekcji,
- ✓ przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,
- ✓ kartkówki (nie są zapowiadane, trwają nie dłużej niż 15 minut i obejmują zazwyczaj nie więcej niż 3 ostatnie tematy lekcji).
- ✓ udział w konkursach,
- ✓ prace dodatkowe podejmowane z własnej inicjatywy (wykonywane porozumieniu z nauczycielem).

Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny. Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

- 1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny,
- 2) 31% - 49% - dopuszczający,
- 3) 50% - 69% - dostateczny,
- 4) 70% - 89% - dobry,
- 5) 90% - 99% - bardzo dobry,
- 6) 100% - celujący (nauczyciel może zlecić uczniowi wykonanie dodatkowego zadania na ocenę celującą).

Ocenianie prac kontrolnych uczniów, którym obniżono wymagania nauczyciel stosuje zwykle następujące przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny,
- 2) 20% - 39% - dopuszczający,
- 3) 40% - 54% - dostateczny,
- 4) 55% - 70% - dobry,
- 5) 71% - 89% - bardzo dobry,
- 6) 90% - 100% - celujący.

Ocenianie prac uczniów z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi może również mieć charakter indywidualny w zależności od stopnia niepełnosprawności - zgodnie z wskazówkami zawartymi w opinii lub orzeczeniu wydanymi przez Poradnię Psychologiczną - Pedagogiczną.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia zadania w ustalonym przez nauczyciela terminie, zwykle w okresie 2 tygodni od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawić każdą niekorzystną dla siebie ocenę w terminie dwóch tygodni (termin wyznacza nauczyciel biorąc pod uwagę specyfikę funkcjonowania szkoły oraz czas jaki może poświęcić uczniowi). Niestawienie się na umówiony termin skutkuje rezygnacją z poprawy oceny. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

#### IV. Tryb oceniania

Oceny cząstkowe mają różną wagę, a w związku z tym ocena semestralna lub roczna nie musi być średnią otrzymanych ocen.



Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Konkursy (zwycięstwo)	3
Konkursy szkolne (udział)	1
Konkursy międzyszkolne (udział)	2
Karta pracy	1
Praca przy komputerze (łatwa)	1
Praca trudna (problemowa)	2
Prace podejmowane z własnej inicjatywy	2

Wszystkie oceny są jawne - nie muszą jednak być podawane uczniowi na forum klasy (decyduje uczeń).

W czasie lekcji uczeń ma możliwość zbierania tzw. plusów (+) za odpowiedź ustną oraz błyskawiczne, staranne, poprawne i wzorowe wykonanie ćwiczenia (pierwsze trzy osoby w klasie). Pięć (+) zamienia się na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń może w trakcie półroczia zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np. brak książki, brak wymaganych plików do wykonania zadania itp.). Jedno nieprzygotowanie zaznaczane jest jako (-) lub (BK). Za nieprzygotowanie do lekcji nie stawia się oceny niedostatecznej, jednak ma ono istotny wpływ na ostateczną ocenę śródroczną lub roczną. Znaki (+) i (-) są od siebie niezależne. **Uczeń ma obowiązek** gromadzenia swoich prac wyłącznie w utworzonych przez siebie folderach i pod folderach na dysku szkolnego komputera, w chmurze OneDrive lub poczcie e-mail (dotyczy klas, które jeszcze w czasie lekcji nie utworzyły chmury).

**Obowiązkiem ucznia jest** (jeśli nauczyciel o to poprosi) przestanie 5 minut przed zakończeniem zajęć na podany w czasie lekcji adres e-mail nauczyciela efektów pracy własnej (pliki graficzne, tekstowe, gif itp.). Czynność ta ma na celu kontrolę jakości wykonania zadania oraz zabezpieczenie plików przed ich utratą. W czasie ewentualnej nauki zdalnej na żądanie nauczyciela uczeń udostępnia widok swojego ekranu (bieżąca kontrola).

## V. Ogólne wymagania na poszczególne oceny

- **Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności: nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym, nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji, nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego, nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy, nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej, nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany nie osiąga 30% punktów, stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.
- **Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi: korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem, prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera, w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 31-49% punktów.
- **Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi: operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną, rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej, precyzyjnie formułuje swoje myśli, stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem, korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 50% - 69% punktów.
- **Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi: samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy, stosować różne narzędzia informatyczne

do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów, samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem, swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami, przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 70% - 89% punktów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

- **Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi: stosować poprawną terminologię informatyczną, wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych, przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych, ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne, rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 90% - 100% punktów.
- **Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu a w szczególności: potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.), potrafi rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności, korzysta z literatury fachowej, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 100% punktów. Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. wyróżnia się pomysłowością podczas wykonywania prac jest obowiązkowy i pracuje systematycznie

W przypadku 50% nieobecności na zajęciach lekcyjnych spowodowanych lekceważeniem obowiązków szkolnych uczeń może zostać nieklasyfikowany.

## VI. Oceny cząstkowe, półroczne i roczne.

1. Ocenę półroczną i roczną nauczyciel wystawiana tydzień przed terminem klasyfikacji.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, rodziców oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Ocena półroczna i roczna nie musi być średnią uzyskanych ocen. Podstawa prawna: Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r., poz. 2230)
4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.

Opracowała: mgr Aleksandra Piotrowska