

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA JĘZYK POLSKI KLASY 4-8

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości poznane w trakcie zajęć, aktywność oraz zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji, ćwiczenia wykonywane w trakcie zajęć, zadania domowe, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz sprawdziany.

2. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi: prace klasowe, kartkówki, testy czytania ze zrozumieniem, wypracowania klasowe, odpowiedzi ustne, prace domowe, zeszyty ćwiczeń, karty pracy, przygotowanie uczniów do lekcji, aktywność na lekcjach, praca w grupie, dodatkowe formy aktywności (np. udział w konkursach, wykonywanie zadań dodatkowych).

3. Każdy uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń i przynoszenia ich na każde zajęcia wraz z podręcznikiem.

4. Sprawdziany (testy) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzone powtórką materiału. Informacja o planowanym sprawdzianie jest wpisywana do dziennika lekcyjnego oraz zapisywana w zeszytach uczniów.

5. Odpowiedź ustna, kartkówki czy krótkie sprawdziany sprawdzające wiedzę ucznia z materiału wprowadzanego ostatnio nie muszą być zapowiedziane jeśli obejmują materiał do trzech ostatnich lekcji.

6. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to ma obowiązek napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

7. Poprawa ocen niedostatecznych jest możliwa w terminie dwóch tygodni od daty rozdania prac. Miejsce i termin poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel na wniosek ucznia.

8. Prace klasowe i testy ocenia się stosując przeliczanie uzyskanych punktów na stopnie według następującej skali:

0-30% punktów ocena niedostateczna

31-49% punktów ocena dopuszczająca

50-70% punktów ocena dostateczna

71-89% punktów ocena dobra

90-99% punktów ocena bardzo dobra

100% punktów ocena celująca

9. W ocenianiu bieżącym uczniów stosuje się następujące wagi ocen:

	WAGA
Badanie wyników, sprawdzian z całego rozdziału, klasówka	3
Testy czytania ze zrozumieniem, dyktanda, wypracowania klasowe, kartkówki, prace pisemne dotyczące różnych form wypowiedzi, sprawdziany z lektur	2
Zadania domowe, ćwiczenia, aktywność na lekcji, praca w grupach, prowadzenie zeszytu, udział w konkursach, wypowiedź ustna, recytacja	1

10. O zasadach oceniania z języka polskiego uczniowie są informowani na pierwszych lekcjach z tego przedmiotu w danym roku szkolnym.

### **OGÓLNE KRYTERIA OCENY Z JĘZYKA POLSKIEGO**

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu

problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

**UWAGA:**

1. Przy ocenianiu ucznia, który posiada orzeczenie poradni pedagogiczno- psychologicznej o potrzebie kształcenia specjalnego będą brane pod uwagę zalecenia zawarte w orzeczeniu dla danego ucznia.
2. Przy ocenianiu ucznia, który posiada opinię poradni pedagogiczno-psychologicznej o specyficznych trudnościach w nauce (dysleksja, dysgrafia, dysortografia) będą brane pod uwagę zalecenia zawarte w opinii.